

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	7342	中文科名	字彙與閱讀教學專題
授課教師	李延熹	開課單位	應用英語系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
問題分析、研究與解決能力	規劃和有效管理自身的能力	✓		
問題分析、研究與解決能力	電腦文書處理技能應用能力	✓		
問題分析、研究與解決能力	知識整合能力	✓		
問題分析、研究與解決能力	理論創新應用能力	✓		
團隊合作與跨文化溝通	策略整合能力	✓		

本課程培養學生下列知識：

此課程的目的是要提供研究所學生相關於字彙與閱讀方面的教學理論。

- 1.了解字彙與閱讀方面的教學理論
- 2.設計字彙與閱讀方面的教學計畫
- 3.培養自我持續學習能力

Graduate students are expected to learn language teaching theory concerning vocabulary and reading comprehension.

每週授課主題

- 第01週：Vocabulary workshop chapter 1
- 第02週：Vocabulary workshop chapter 2
- 第03週：Vocabulary workshop chapter 3
- 第04週：Vocabulary workshop chapter 4
- 第05週：Vocabulary workshop chapter 5
- 第06週：Vocabulary workshop chapter 6
- 第07週：Vocabulary workshop chapter 7
- 第08週：Vocabulary workshop chapter 8
- 第09週：midterm
- 第10週：Vocabulary workshop chapter 9
- 第11週：Vocabulary workshop chapter 10
- 第12週：Vocabulary workshop chapter 11
- 第13週：Vocabulary workshop chapter 12
- 第14週：Vocabulary workshop chapter 13
- 第15週：Vocabulary workshop chapter 14
- 第16週：Vocabulary workshop chapter 15
- 第17週：Vocabulary workshop chapter 16
- 第18週：final

成績及評量方式

- 口頭報告：40%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢GEPT
- 多益TOEIC

主要教材

- 1.Vocabulary Workshop EF Jerome Shostak Sadlier(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yhlee/>

E-Mail：yhlee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:E-735;

星期二,第3~4節,地點:E-735;

分機:4720

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。