

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	3442	中文科名	教保專業倫理
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	具備處理嬰幼兒情緒和行為的能力。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	具備嬰幼兒教保相關法令常識與專業倫理。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在研討各類幼兒教保內涵與教保人員的工作職責，引導學生深入檢視幼兒教保之相關專業倫理問題，使其有智慧、有能力分析與處理之。

- 1.認識專業倫理的定義、角色與功能。
- 2.探究並承諾遵守幼兒教保相關倫理守則。
- 3.學習分析與處理幼兒教保專業相關之兩難問題。

The objectives of the course are: 1. To understand ethical principles and laws of early childhood education and care. 2. To discuss and analyze ethical issues, and to practice problem solving skills. 3. To learn to be humble, gentle, calm, positive, and sophisticated in dealing with all kinds of problems. 4. To have a deep understanding of social etiquette, to modify one's character, and to improve problem solving skills.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：一、幼教現況與教保服務人員角色（1）
- 第03週：一、幼教現況與教保服務人員角色（2）
- 第04週：二、教保基礎理論與專業實務（1）
- 第05週：二、教保基礎理論與專業實務（2）
- 第06週：三、幼教專業倫理（1）
- 第07週：講座-職場倫理
- 第08週：三、幼教專業倫理（2）
- 第09週：期中考
- 第10週：四、倫理規範與倫理兩難
- 第11週：五、教保人員專業倫理的建構-幼兒、家長
- 第12週：五、教保人員專業倫理的建構-同事、園所、社會
- 第13週：六、教保人員專業成長與園所學習型組織形塑（1）-情緒調節與職場溝通
- 第14週：六、教保人員專業成長與園所學習型組織形塑（2）-生涯規劃與幼教趨勢
- 第15週：期末報告-職場達人專訪（1）
- 第16週：期末報告-職場達人專訪（2）
- 第17週：期末報告-職場達人專訪（3）
- 第18週：期末報告-職場達人專訪（4）

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 期中考：30%
- 學習態度：20%
- 期末小組報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 普考
- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

- 1.曾火城（2009）幼兒教保專業倫理。華格那(教科書)
- 2.王以仁等（2003）教師心理衛生。心理(教科書)
- 3.自編講義(自製教材)

4.網頁教材(數位學習平台)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.幼兒園教材教法1-2

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:G-507;

星期四,第3~4節,地點:G-507;

分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。