

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	3440	中文科名	嬰幼兒教材與環境設計
授課教師	王美玲	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。

- 1.了解幼兒學習環境對行為的影響與重要性
- 2.學習幼兒學習環境設計與佈置的步驟與原則
- 3.能分析幼兒學習環境規劃與佈置的優缺點
- 4.具有幼兒學習環境設計與佈置的知識與技巧
- 5.透過小組分工合作，培養團隊合作、溝通協調、負責任的態度。

The objectives of the course are: 1. To help students become proficient in designing learning materials and learning environment for young children. 2. To help students realize the importance of learning materials and learning environments of young children, and further to cultivate their interests and sensitivity in this area. 3. To be familiar with the trends and issues in instructional materials and environment arrangement for young children and be prepared to devote themselves to related child care industries.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量考核標準說明
- 第02週：嬰幼兒學習環境定義與理論基礎
- 第03週：嬰幼兒學習區與設計步驟
- 第04週：嬰幼兒環境設計實例分析
- 第05週：0-1歲環境設計與教材介紹
- 第06週：幫助新生兒視覺發展的教具製作
- 第07週：幫助嬰兒視覺、聽覺、手部動作發展教具製作
- 第08週：1-2歲環境設計與教材介紹
- 第09週：期中考週：嬰兒教具製作評分
- 第10週：嬰幼兒戶外活動的環境設計
- 第11週：日常生活空間(睡眠、飲食、清潔、如廁)
- 第12週：幫助嬰幼兒手眼協調發展的教材教法
- 第13週：幫助嬰幼兒精細動作發展的教材教法
- 第14週：藝術區教材準備
- 第15週：語文區教材準備(閱讀區、娃娃扮演區、語文物件與圖卡)
- 第16週：幼兒園環境設計與規劃
- 第17週：小組設計分享與檢討
- 第18週：小組設計分享與檢討

成績及評量方式

- 出席：20%
- 教具製作：30%
- 平時成績：20%
- 小組報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒園教師證照

主要教材

1.0~3歲嬰幼兒啟蒙教育張玲芬台北市：華都97898668604472009(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:K-214;

星期三,第3~4節,地點:K-214;

分機:7400

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。