

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	3438	中文科名	創造思考
授課教師	吳鶯儀	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備多元觀點及靈活創新之能力	尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。	✓		
具備獨立思考及自我學習之能力	面對議題具備客觀分析與理解之能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在引導學生了解創造的意義與內涵，協助學生學習創造思考的技巧，及發展學生創造思考的能力。透過本課程，學生將能運用語言、文字及圖畫表達自己的想法，展現自己的創作，更實際地將創造思考與實際生活相結合。

1. 認識創造思考的學理
2. 開拓自己的創造潛能
3. 欣賞與評析生活中的創意作品
4. 設計與執行幼兒創造力課程

The course is aimed to help students know the meanings and essence of creativity, gain skills in creative thinking, and develop abilities of creative thinking. Through this course, students will be able to express their thinking and creativity using language, writing, and picture, and also practically integrate their creativity with real life tasks.

每週授課主題

- 第01週：0227課程介紹
- 第02週：0306創意、創造力與創新概念
- 第03週：0313創造思考的類型
- 第04週：0320創意思考的技巧與方法
- 第05週：0327創意思考工具
- 第06週：0403畢業典禮補假一天
- 第07週：0410心智圖法
- 第08週：0417九宮格思考法
- 第09週：0424期中考
- 第10週：0501六頂思考帽
- 第11週：0508故事、詩和生命對話
- 第12週：0515創意、創造與創新
- 第13週：0522創意教學法與幼兒創造力
- 第14週：0529幼兒、創造力發展與課程發想設計
- 第15週：0605幼兒創造力的表達與教學媒材
- 第16週：0612期末報告1
- 第17週：0619期末報告2
- 第18週：0626期末報告暨心得繳交與小組互評

成績及評量方式

- 平時作業：24%
- 學期筆試(期中舉行)：30%
- 期末報告(詳見tron系統)：24%
- 期末同儕互評：6%
- 出席(依到課比例給分)：16%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼兒創造力教案設計競賽
- 所有與創造力有關之競賽
- 幼兒園教師證照
- 幼兒園教師資格檢定

主要教材

1.思考的藝術Vincent Ryan Ruggiero/張明貴譯五南97895711482122007初版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yywu/>

E-Mail：yywu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-438.1;

星期四,第1~2節,地點:G-438.1;

分機:7512、4710

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。