

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	3427	中文科名	兒童福利
授課教師	林平烘	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	具備嬰幼兒教保相關法令常識與專業倫理。	✓		
具備多元觀點及靈活創新之能力	尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。		✓	

本課程培養學生下列知識：

結合兒福相關理論與實務的學習模型，堅實理論的厚度，進而提昇學生的實務应用能力與實務智慧。

- 1.能了解兒童福利的理念、理論基礎、政策與法規。
- 2.能了解兒童福利演進沿革。
- 3.能了解兒童福利服務的內涵、兒童福工作的原則與方法，及目前兒童福利服務所遭遇的困境、重要課題。
- 4.啟蒙學生對於兒童福利議題的興趣

The course is aimed to describe the meaning of child welfare and the use of resources associated with child welfares. The objectives are: 1. To introduce fundamental theories, development, and regulations of child welfare. 2. To introduce supportive, supplementary, and substitutional child welfare services 3. To introduce the resource network and service development associated with child welfare in public and private sectors.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與兒童福利概述
- 第02週：兒童福利的意涵與歷史發展
- 第03週：以家庭為核心的兒童福利服務
- 第04週：兒童權利倡導維護
- 第05週：兒童福利政策脈絡
- 第06週：兒童福利法規
- 第07週：兒童福利行政
- 第08週：兒童福利專業制度
- 第09週：期中考
- 第10週：兒童托育服務
- 第11週：親職教育輔導
- 第12週：低收入家庭
- 第13週：兒童虐待與疏忽
- 第14週：兒童收養
- 第15週：家外安置服務
- 第16週：兒童福利問題與展望
- 第17週：兒童福利問題與展望
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：35%
 期末考：35%
 課堂參與與出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 社福特考

主要教材

- 1.兒童福利--理論與實務彭淑華等華都文化出版社2015(教科書)
- 2.兒童福利邱華慧華格納2017四版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~dannylin/>

E-Mail：dannylin@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。