

朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	3426	中文科名	中文鑑賞與應用
授課教師	陳昌遠	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制0年級 1班		
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
中文知識能力	增進中文知識		✓	
中文閱讀與鑑賞能力	提昇中文閱讀力		✓	
中文閱讀與鑑賞能力	具備文學鑑賞力		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在拓展學生對本國語文鑑賞與應用的深度和廣度，以增進讀寫表達等各項能力。教學上，包括文學領域的探索，兼具文字運用、語文說寫訓練及文化的體察。因此，課程進行除了文學鑑賞力的培養，並力圖與現實生活聯結，探討文學與生活，文學與人生的各層面。藉以訓練學生獨立思考，學習解讀作品，培養邏輯思辨的能力，並啟迪時代思想。

- 1.使學生具備文學知識與閱讀鑑賞能力
- 2.使學生具有應用於生活與工作上必備之書寫及表達能力
- 3.使學生掌握中文對於其他學門之助益與應用
- 4.體察現代生活與獲得情性陶冶

The purpose of the course is to broaden the scope and depth of students' appreciation for Chinese literature. In the mean time, it will enhance students' abilities in reading and writing. In classes, we will explore many domains of Chinese literature to study the use of words, expression, and culture. Therefore, students will not only improve their ability to appreciate literature but also enhance the ability in independent and logical thinking.

每週授課主題

- 第01週：課程概論-大學國文之必要性與內容之適切性問題
- 第02週：神話作品閱讀分析與討論一
- 第03週：神話作品閱讀分析與討論二
- 第04週：神話作品閱讀分析與討論三
- 第05週：現代文學閱讀分析與討論(一)
- 第06週：現代文學閱讀分析與討論(二)
- 第07週：現代文學閱讀分析與討論(三)
- 第08週：寫作練習與技巧討論
- 第09週：期中考試
- 第10週：文學作品分析與寫作技巧
- 第11週：寫出正確的字句(一)
- 第12週：寫出正確的字句(二)
- 第13週：寫出通順的句子(一)
- 第14週：寫出通順的句子(二)
- 第15週：句子與句子的結合(一)
- 第16週：句子與句子的結合(二)
- 第17週：結構的問題
- 第18週：期末考試

成績及評量方式

平時作業及出席：40%
期中考：30%
期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- (紅磚文學獎)
- (相關徵文比賽)

主要教材

- 1.自編教材(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~twokidspap/>

E-Mail：twokidspap@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。