朝陽科技大學
106學年度第2學期教學大綱

當期課號	1764			中文科名	專題與服務學習
授課教師	劉敏信			開課單位	環境工程與管理系
學分數	3	修課時數	6	開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
環境介質之監測技術能力	基本污染物分析技術			✔
專業倫理恪守與團隊協調合作能力	自我情緒調適與溝通	✔		
專業倫理恪守與團隊協調合作能力	團隊合作與分工	✔		
自我學習能力與環境問題分析能力	口語表達		✔	
自我學習能力與環境問題分析能力	書面報告撰寫			✔

本課程培養學生下列知識：

本課程著重培養學生作中學的技能，在其有興趣之環境問題進行深入探討，同時亦使學生學習各項儀器設備之操作，與合作解決問題之能力。並落實服務學習政策，培養學生服務學習熱忱。並藉由「專題與服務學習」專業融入服務提供的過程，與需被服務者密切互動，了解服務對象的生活需求設計服務計畫，於其間自服務對象及服務中體驗學習，提升培養學生服務學習熱忱，反思「專題與服務學習」專業的功效性與專業性，感受並實踐真正的社會正義議題。

1.呈現研究成果之方式與經驗交流（技能）
2.培養團隊合作之精神（態度）
3.預計可能遭遇困難及解決途徑（技能）
4.培養學生服務學習之認知。
5.培養學生在專題中學習服務能力及社會正義的敏感度。

This course is provided to the senior students as the second part of Graduation Project. The students are required to select a research topic for this course, such as, pollution controls, waste minimization, economics, resources, and energy management. Students are required to write a formal report and submit to their advisors for approval and grading.

每週授課主題

第01週：課程內容簡介
第02週：研究指導老師及題目之選擇
第03週：安排研究或服務地點
第04週：研究或服務
第05週：研究或服務
第06週：研究或服務
第07週：研究或服務
第08週：研究或服務
第09週：研究或服務
第10週：研究或服務
第11週：研究或服務
第12週：研究或服務
第13週：與指導老師之檢討與反思
第14週：服務學習心得報告之製作
第15週：期末專題成果報告之製作
第16週：期末專題成果簡報
第17週：期末專題成果報告之製作
第18週：期末考週

成績及評量方式

出席與學習態度：30%
技術操作：35%
期末討論：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.1.授課講解論文報告撰寫方法。(自製教材)
2.2.與指導老師討論及執行專題計畫。(自製教材)
3.3.規劃實習工作內容及撰寫實習計劃書與心得報告(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~jliu/
E-Mail： jliu@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第5~6節,地點:G-424;
星期四,第6~7節,地點:G-424;
分機:4529

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。