

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	8033	中文科名	設計群教材教法
授課教師	張志弘	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部中教學程2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備任教學科/領域教學知能。	✓		
具備課程與教學設計能力。	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	✓		
具備課程與教學設計能力。	依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材。	✓		
善用教學策略進行有效教學。	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	✓		
善用教學策略進行有效教學。	依據學生學習表現，採取補救措施或提供加深加廣學習。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解教學活動設計、教材編製、教學媒體製作、與教師自編測驗的原理原則，並能有效的運用適切的教學方法，在教室中進行微試教。

- 1.學生能明瞭職業學校教育目標及群科教學目標，並能瞭解新課程之課程結構及課程綱要。
- 2.學生能瞭解並熟練認知領域、技能領域、情意領域教學目標與行為目標的敘述及寫法。
- 3.學生能瞭解教學活動設計的內涵、教材編製的原理，並熟練各種教學媒體的製作、以及熟練各種教學方法。
- 4.學生能瞭解並熟練各種教學評量方法與命題技巧。

The course provide principles of instruction design, teaching materials development, teaching medium making, teacher-made testing for students. And the course provide an opportunity of micro-teaching for students to practice the teaching activities.

每週授課主題

- 第01週：教學目標敘寫與教案撰寫
- 第02週：教學目標敘寫與教案撰寫
- 第03週：教案檢定說明及優良教案示例
- 第04週：教案報告
- 第05週：教案報告
- 第06週：教案報告
- 第07週：優良試教影片分析
- 第08週：十二年國教課綱介紹
- 第09週：十二年國教課綱介紹
- 第10週：角色扮演教學 微試教教材分析(第1組)
- 第11週：設計群教材分析(核心課程重點解析)
- 第12週：設計群教材分析(核心課程重點解析)
- 第13週：設計群教材分析(核心課程重點解析)
- 第14週：微試教
- 第15週：微試教
- 第16週：微試教
- 第17週：教學參觀
- 第18週：教學實習與教育實習說明

成績及評量方式

- 教學參觀：10%
- 學習檔案及出席：35%
- 微試教：25%
- 教案撰寫：15%
- 教材分析：15%

證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試
- 中等學校教師證書

主要教材

1.高職設計群專業科目考科教科書及試題(自製教材)

參考資料

書名：認知教學：理論與策略 作者：李詠吟 出版年(西元)： 出版社：心理出版社
書名：促進理解之科學教學—人本建構取向觀點 作者：黃台珠等譯 出版年(西元)： 出版社：心理出版社
書名：學習理論與教學應用 作者：吳幸宜譯 出版年(西元)： 出版社：心理出版社

建議先修課程

1.1.需先修「教學原理」課程。2.限二年級選修。3.本必修課程未預轉，需自行選課。

教師資料

教師網頁：
E-Mail：sas.team@msa.hinet.net
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。