

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	8023	中文科名	教學原理
授課教師	曾素秋	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部中教學程1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。	✓		
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備任教學科/領域教學知能。	✓		
具備課程與教學設計能力。	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。	✓		
具備課程與教學設計能力。	依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材。	✓		
善用教學策略進行有效教學。	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要在介紹各學者之教學之理論與概念的探討，以及各種教學方法與技巧等。利用小組討論的方式，促成教學理論與實務經驗的連結。

- 1.建立學生對各學者教學理論之概念。
- 2.學生能瞭解教學歷程，以及教學的各項技巧，以應用於未來教學中。
- 3.瞭解各種理論所發展出來之教學方法，促成教學理論與實務經驗的連結。

The course includes four dimensions : (1)Basic instruction of teaching principles.(2)Teaching process analysis.(3)Teaching methods.(4)Teaching skills. The teaching content will include teaching theory and design, and uses the group discussion and development to combine theory and experience.

每週授課主題

- 第01週：教師的角色與教學的意義
- 第02週：教學心理學三大學派：行為、認知、人本學派
- 第03週：重要學者之教學理論（一）斯金納、蓋聶
- 第04週：重要學者之教學理論（二）布魯納、赫爾伯特
- 第05週：重要學者之教學理論（三）布魯姆
- 第06週：重要學者之教學理論（四）奧斯貝爾
- 第07週：重要學者之教學理論（五）陶倫斯、羅吉斯
- 第08週：重要學者之教學理論（六）柯爾伯格
- 第09週：期中考
- 第10週：主要教學法（一）直接教學法、編序教學法
- 第11週：主要教學法（二）精熟學習法、討論教學法
- 第12週：主要教學法（三）合作學習法、協同教學法、創造思考教學法
- 第13週：主要教學法（四）設計教學法、欣賞教學法
- 第14週：主要教學法（五）道德討論教學、價值澄清法
- 第15週：教學技術-學習動機
- 第16週：教學技術-發問的技術
- 第17週：教師教學效能
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時表現與出席：30%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 作業：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

- 1.黃政傑（2007）。教學原理。台北：師大書苑。(教科書)
- 2.林進材（2004）。教學理論與方法。台北：五南圖書。(教科書)
- 3.教師自編講義。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-305.1;

星期三,第3~4節,地點:G-305.1;

分機:3201、4600

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。