

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	8010	中文科名	幼兒輔導
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部幼教學程2年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	掌握幼兒學習狀況，適當處理班級事件。	✓		
掌握學生差異進行相關輔導。	了解幼兒背景差異與興趣，引導幼兒適性學習與發展。	✓		
掌握學生差異進行相關輔導。	了解幼兒同儕互動，引導幼兒建立正向的社會學習。	✓		
掌握學生差異進行相關輔導。	理解不同類型幼兒需求，提供必要的支持與輔導。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程之目標希冀能培養學生下列幾項能力：認識幼兒輔導的基本理念、瞭解幼兒不適應行為出現的原因、學習有效的行為輔導方針、創造利社會行為的學習環境、培養積極溝通的能力、及關注持續適應不良的行為。

- 1.認識幼兒輔導的基本理念
- 2.瞭解幼兒不適應行為出現的原因
- 3.學習有效的行為輔導方針
- 4.創造利社會行為的學習環境
- 5.培養積極溝通的能力
- 6.關注持續適應不良的行為

The purposes of the course are multiple. Students are expected to acquire the following abilities at the end of the course: to be acquainted with basic principles of guiding young children, to understand the reasons of young children's maladjusted behaviors, to learn effective guidance skills, to design environments that cultivate pro-social behaviors, to learn positive communication skills, and to follow the persistent maladjusted behaviors.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹，概論
- 第02週：輔導與管教的思考
- 第03週：生理及情緒發展影響兒童的行為
- 第04週：智能與社會發展影響管教方式
- 第05週：營造可以預防管教問題的環境
- 第06週：規劃能預防常規問題的方案
- 第07週：運用範例教導良好行為
- 第08週：透過有效溝通提升常規管理
- 第09週：期中考
- 第10週：協助兒童瞭解並接受規範
- 第11週：外在方式來控制行為
- 第12週：懲罰與紀律
- 第13週：尋找行為背後之原因--未成熟期
- 第14週：尋找行為背後之原因--未滿足的需求
- 第15週：尋找行為背後之原因--多樣性
- 第16週：尋找行為背後之原因--脆弱性
- 第17週：分析管教的問題
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出席與課堂參與：20%
- 作業：10%
- 期中考：35%
- 期末考：35%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.兒童行為輔導M.V. Fields等著，廖淑台等譯華騰出版社 F218978-986-6654-83-12013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-812;

星期三,第3~4節,地點:G-812;

分機:4432、4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。