

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	8004	中文科名	教學原理
授課教師	陳蕙如	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知能與素養。		✓	
具備課程與教學設計能力。	參照幼兒園教保活動課程大綱與幼兒特質，擬訂教學目標，發展課程與教學設計。	✓		
具備課程與教學設計能力。	依據幼兒發展與需求，彈性調整教學活動及教材。	✓		
具備課程與教學設計能力。	統整知識概念與生活經驗，活化教學內容。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要在介紹各學者之教學之理論與概念的探討，以及各種教學方法與技巧等。利用小組討論的方式，促成教學理論與實務經驗的連結。

- 1.建立學生對各學者教學理論之概念。
- 2.學生能瞭解教學歷程，以及教學的各項技巧，以應用於未來教學中。
- 3.瞭解各種理論所發展出來之教學方法，促成教學理論與實務經驗的連結。

The course includes four dimendions : (1)Basic instruction of teaching principles.(2)Teaching process analysis.(3)Teaching methods.(4)Teaching skills. The teaching content will include teaching theory and design, and uses the group discussion and development to combine theory and experience.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：教師與教學
- 第03週：學習理論與教學
- 第04週：有效學習理論與策略及個別化
- 第05週：教學設計的理論與實務
- 第06週：教學技巧與情境
- 第07週：問題教學法與創造力教育
- 第08週：期中考週(繳交期中報告)
- 第09週：有效教學行為分析與運用
- 第10週：情意教學理論與策略
- 第11週：創意教學理論與策略
- 第12週：教學資源應用
- 第13週：教學評量
- 第14週：教學原理相關議題
- 第15週：教學原理相關議題
- 第16週：分組試教
- 第17週：分組試教
- 第18週：分組試教

成績及評量方式

- 課堂參與及態度 : 10%
- 電影報告 : 20%
- 課堂議題評量 : 30%
- 小組報告 : 40%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

- 1.教學原理—統整與應用。張世忠五南2000(教科書)
- 2.教學原理與設計沈翠蓮台北市:五南2013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~crissa/>

E-Mail：crissa@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:

星期三,第3~4節,地點:G-812;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。