

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	7752	中文科名	質性研究
授課教師	陳昇飛	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
問題發現、研究設計與執行之能力	熟悉嬰幼兒教保研究之方法與工具。	✓		
問題發現、研究設計與執行之能力	具備資料分析與研究報告撰寫之能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在使學生能瞭解並習得：1.質性研究的理論及基本概念。2.質性研究的設計與架構。3.質性研究蒐集及分析資料的方法。4.質性研究報告的撰寫。

- 1.質性研究的理論及基本概念。
- 2.質性研究的設計與架構。
- 3.質性研究蒐集及分析資料的方法。
- 4.質性研究報告的撰寫。

The objectives of the course are to help students understand and learn about 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與質性研究概說
- 第02週：質性研究的理論基礎
- 第03週：質性研究的設計
- 第04週：研究者角色與研究對象之選擇
- 第05週：如何進入研究場域與建立關係
- 第06週：訪談法—理論與實作1
- 第07週：訪談法—理論與實作2
- 第08週：觀察法—理論與實作1
- 第09週：期中評量
- 第10週：觀察法—理論與實作2
- 第11週：質性研究資料分析
- 第12週：質性研究報告的撰寫
- 第13週：質性研究的效度
- 第14週：研究倫理與發展趨勢
- 第15週：期末報告與檢討
- 第16週：期末報告與檢討
- 第17週：期末報告與檢討
- 第18週：期末評量與總檢討

成績及評量方式

- 課堂討論與報告：30%
平時作業與出席：20%
期末研究報告：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.社會科學質的研究陳向明五南(教科書)
- 2.質性研究：理論、方法及本土女性研究實例篇胡幼慧主編巨流(教科書)
- 3.質化研究設計：一種互動取向的方法高熏芳、林盈助、王向葵譯心理(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~shen/>

E-Mail：shen@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。