

**朝陽科技大學**  
**106學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7746	中文科名	幼兒教保模式專題研究
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	統合教保理論與實務運用。	✓		
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	具備專業倫理與使命感。	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本教材旨在探討各種幼兒教保模式的發展起源、哲學理論、課程與教學特色、評量方法，以及在世界各地被應用的情形（尤其是台灣），並比較評析其中的異同與優缺點，透過深入思辯的歷程，啟發學生深入思考幼兒教育與保育的理想做法，並培養其堅持理想的情懷。

- 1.知識：了解各種教保模式發展起源、哲學理論、課程與教學特色、評量方法，以及在世界各地被應用的情形（尤其是台灣）。
- 2.技能：能闡述各種教保模式的主要理論基礎與指出其做法上的主要特徵，並在幼托園所剖析該教學現場所應用或涵括之教保模式，進而診斷其教保理念與品質。
- 3.態度：對幼兒的發展與學習始終懷抱尊重與謙卑的態度，願意用「愛」與「省思」做為深耕幼兒教保這塊田地的養份。

The course is aimed to discuss the origin, philosophy, curriculum and instruction, assessment methods, and application of early childhood educational approaches in the world. Also, students will critique strengths and weaknesses of every approach, and compare the similarities and differences. After reading related literature, students are expected to contemplate about the most appropriate practices in early childhood care and education.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹
- 第02週：課程的要素（目標、內容、方法、評量）與課程設計程序的原理
- 第03週：幼兒園課程發展與幼教課程實施
- 第04週：單元教學與主題教學
- 第05週：華德福教學
- 第06週：瑞吉歐教學的準則與教學特色
- 第07週：方案教學的設計與實施/單元, 主題, 與方案教學之比較
- 第08週：高瞻課程之理念、特色、與實施方式
- 第09週：期中考
- 第10週：蒙特梭利教學
- 第11週：讀書心得分享
- 第12週：讀書心得分享
- 第13週：讀書心得分享
- 第14週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第15週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第16週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第17週：幼兒園課程分享、討論、與省思
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 課堂參與：30%
- 讀書心得報告：30%
- 期末作業：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 普考
- 教具設計比賽
- 教案設計比賽

### 主要教材

- 1.簡楚瑛等 幼教課程模式(第二版)。台北: 心理出版社, 民國94年。(教科書)
- 2.幼教課程模式(第六版)蔡明昌等譯台北: 華騰出版社2014(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：  
E-Mail： phliang@cyut.edu.tw  
Office Hour：  
分機:7391、4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。