

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	7628	中文科名	銀髮健康促進研究
授課教師	張君如	開課單位	休閒事業管理系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
休閒理論與解決實務問題能力。	掌握休閒產業發展現況與未來趨勢	✓		
休閒理論與解決實務問題能力。	具備休閒產業調查與分析能力		✓	
整合協調與創新規劃能力。	具備跨領域整合與溝通協調能力		✓	

本課程培養學生下列知識：

人口老化已是全世界面臨的問題，本課程主要是讓學生對老人健康促進的相關議題和理論有更進一步的探究，並深入分析台灣人口老化和少子化現象所產生的醫療及社會問題，並透過實際的社區訪視與觀察，了解我國老人健康促進政策在社區推動的成效。

- 1.掌握休閒產業發展現況與未來趨勢
- 2.具備休閒產業調查與分析能力
- 3.具備跨領域整合與溝通協調能力

The aging of the population is an issue facing the whole world. This course aims to further explore the issues and theories related to the health promotion of the elderly and to analyze the medical and social problems arising from the aging and low birth rates in Taiwan. Through the actual community visits and observations, to understand the effectiveness of the elderly health promotion policy in the community.

每週授課主題

- 第01週：課程大綱說明
- 第02週：老人健康促進重要議題(一)
- 第03週：老人健康促進重要議題(二)
- 第04週：老人健康促進重要議題(三)
- 第05週：社區整合照顧模式和健康管理
- 第06週：健康行為的改變
- 第07週：健康信念模式
- 第08週：理性行動理論、計畫行為理論
- 第09週：期中考
- 第10週：跨理論模式
- 第11週：社會認知理論
- 第12週：社會網絡與社會支持
- 第13週：社區健康營造
- 第14週：健康傳播與創新傳播
- 第15週：社會行銷
- 第16週：Precede-Proceed模式
- 第17週：生態模式和RE-AIM模式
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末考：30%
- 主題報告：30%
- 平時表現：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.健康行為與教康教育李蘭巨流圖書公司(教科書)

參考資料

書名：健康促進理論與實務(第2版)。作者：張蓓真編著 出版年(西元)：2015 出版社：新文京
書名：老人健康促進 作者：陳雪芬等編著 出版年(西元)：2013 出版社：華都文化
書名：健康促進理論與實務 作者：王秀紅等 出版年(西元)：2010 出版社：華杏

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cjchang/>
E-Mail：cjchang@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:4267

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。