

**朝陽科技大學**  
**106學年度第1學期教學大綱**

當期課號	7401	中文科名	社會工作研究法：質性研究
授課教師	王慧琦	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部碩士班2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作評估與研究創新能力	社會工作方案評估能力。		✓	
社會工作評估與研究創新能力	社會工作研究能力。	✓		
跨文化、跨領域之團隊工作能力	跨文化服務能力。		✓	
跨文化、跨領域之團隊工作能力	倫理思辨與決策能力。			✓
社會工作專業素養與溝通表達能力	溝通與表達能力。			✓

**本課程培養學生下列知識：**

本課程目標在協助學生了解質性研究的理論及基本概念、設計與架構，及質性研究蒐集及分析資料的方法，最後是質性研究報告的撰寫。

- 1.質性研究的理論及基本概念
- 2.質性研究的設計與架構
- 3.質性研究蒐集及分析資料的方法
- 4.質性研究報告的撰寫

The aim of the course is to help student to understand the relative theory and gain the basic concept of qualitative research, to design and establish a framework, to collect and analyze the qualitative data. In addition, a report of qualitative research are expected in the final stage.

**每週授課主題**

- 第01週：與質性研究相遇
- 第02週：質性研究的介紹與概論
- 第03週：研究前的工作--學習如何成為質性研究者
- 第04週：進行研究設計--俗民誌、詮釋現象學
- 第05週：批判理論、女性主義研究
- 第06週：紮根理論、個案研究
- 第07週：行動研究
- 第08週：期中考
- 第09週：蒐集、組織質性資料--文獻回顧與分析
- 第10週：訪談研究、觀察研究
- 第11週：分析質性資料--從資料中找出意義
- 第12週：自我反身性與主觀性
- 第13週：使用電腦進行資料分析
- 第14週：信度與效度
- 第15週：質性研究的報告撰寫
- 第16週：學習做對的事--質性研究的倫理議題
- 第17週：期末成果呈現與回饋
- 第18週：期末成果呈現與回饋

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 學習態度及出席：20%
- 期末報告：50%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.江吟梓、蘇文賢合譯(2011).教育質性研究:實用指南.台北:學富.(教科書)
- 2.林淑馨(2010).質性研究理論與實務.台北:巨流.(教科書)

- 3.質性研究方法與論文寫作紐文英台北: 雙葉書廊(2016)(教科書)
- 4.質性研究的18堂課(首航)(揚帆)高淑清台北:麗文文化事業2008(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://lms.cit.cyut.edu.tw/1994080>

E-Mail：[whc@cyut.edu.tw](mailto:whc@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-425;

星期三,第5~6節,地點:G-425;

分機:7691、4709

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。