

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	7399	中文科名	學校社會工作專題
授課教師	陳玫伶	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作專業實務督導與管理能力	社會工作督導能力。		✓	
社會工作評估與研究創新能力	社會工作研究能力。	✓		
跨文化、跨領域之團隊工作能力	團隊合作能力。	✓		
社會工作專業素養與溝通表達能力	溝通與表達能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生瞭解學校社會工作之歷史脈絡、和教育改革之關係、理論觀點、角色與工作內涵，進而了解學校社會工作在教育體系下所能扮演的跨領域角色與實務，以及學校社會工作可能面臨的困境、衝突與突破之道。進一步地透過上述議題之探索，更知曉與解析台灣學校社會工作之緣起、發展、停滯與現況，進而了解台灣學校社會工作面臨之困境、挑戰、因應之道與展望。

- 1.了解學校社會工作之歷史脈絡、和教育改革之關係
- 2.了解學校社會工作之理論觀點、角色與工作內涵
- 3.了解學校社會工作在教育體系下所能扮演的跨領域角色與實務
- 4.了解學校社會工作可能面臨的困境、衝突與突破之道
- 5.了解學校社會工作在台灣之緣起、發展、停滯與現況
- 6.了解台灣學校社會工作面臨之困境、挑戰、因應之道與展望

This course will lead students to know the history and development of school social work, especially in USA and in Taiwan. Also, help students to comprehend the theory, role, task, conflict, challenge, and future perspective in school social work.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：歷史脈絡
- 第03週：學校社會工作之緣起、發展
- 第04週：理論觀點
- 第05週：教育改革與工作內涵
- 第06週：學校社會工作角色與衝突
- 第07週：服務提供的政策法律面
- 第08週：跨領域角色在學校組織
- 第09週：跨領域角色在社區學校
- 第10週：跨領域角色在家庭團體
- 第11週：台中市經驗
- 第12週：香港經驗
- 第13週：台北市經驗
- 第14週：訪談實務工作者
- 第15週：實務議題：中輟、兒保
- 第16週：實務議題：物質、自傷、網路
- 第17週：實務議題：霸凌
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 期末報告：20%
出席：20%
個人作業：60%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.學校社會工作新勢（2011）。社區發展，135期全部。(教科書)
- 2.林萬億、黃韻如等（2005）。學校輔導團隊工作-學校社會工作師、輔導教師與心理師的合作。台北：五南。(教科書)
- 3.謝振裕(2011)。學校社會工作。台北:洪葉。(教科書)
- 4.林萬億(2012)。學校社會工作實務。台北 :巨流。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：mlchen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-427;

星期四,第3~4節,地點:G-427;

分機:7730

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。