

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7250 | 中文科名 | 植物保護生技 |
| 授課教師 | 張清安 | 開課單位 | 應用化學系生化科技碩士班 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 日間部碩士班1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|------------------------|------------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 化學與生化科技專業知識運用及整合能力。 | 整合基本知識及原理並應用於相關技術領域。 | ✓ | | |
| 獨立思考、問題分析處理及創新開發能力。 | 具備問題之調查、處理與分析之歸納及改善能力。 | | ✓ | |
| 化學與生化科技對環境、社會及全球影響之瞭解。 | 瞭解化學與生化科技產業之發展趨勢與國際脈動。 | ✓ | | |
| 化學與生化科技對環境、社會及全球影響之瞭解。 | 瞭解相關產業對環境、社會及全球之影響。 | | ✓ | |
| 終身自主學習之態度與能力。 | 具有持續精進及自主學習之態度及規劃。 | | | ✓ |

本課程培養學生下列知識：

本課程之目的乃使學生能瞭解現階段植物保護生物技術之最新研究進展、產業應用與未來發展趨勢。另外對於植物保護研究所衍生之實用性生物技術亦將予以介紹。希望透過本課程之學習，能使學生能掌握各項植物保護相關之生物技術之理論與應用實務。

- 1.植物保護的過去、現在與未來
- 2.生物技術在植物保護上之應用起源
- 3.現階段生物技術在植物保護上的應用實例介紹
- 4.生物技術應用在植物保護上之發展潛力

The purpose of this course is to allow students understand the most updated achievements, real-life application and future trends in the fields of plant protection biotechnologies. Design of this course will lead the students step by step to comprehend both the theories and their application of current plant protection biotechnologies. The future trends for the development of biotechnologies will also be introduced in this course.

每週授課主題

- 第01週：前言與課程修習規定
- 第02週：植物保護與傳統農業
- 第03週：植物保護與現代農業-1
- 第04週：植物保護與現代農業-2
- 第05週：植物保護未來之發展-1
- 第06週：植物保護未來之發展-2
- 第07週：生物技術在植物保護技術發展之緣起-1
- 第08週：生物技術在植物保護技術發展之緣起-2
- 第09週：期中考
- 第10週：生物技術在目前植物保護產業上之應用實例-1
- 第11週：生物技術在目前植物保護產業上之應用實例-2
- 第12週：生物技術在目前植物保護產業上之應用實例-3
- 第13週：生物技術在目前植物保護產業上之應用實例-4
- 第14週：生物技術在未來植物保護之應用潛力-1
- 第15週：生物技術在未來植物保護之應用潛力-2
- 第16週：生物技術在未來植物保護之應用潛力-3
- 第17週：讀書心得口頭報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：40%
 期末考：40%
 心得報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.教師自製投影片及參考資料。(自製教材)

參考資料

書名：植物病理學通論 作者：孫守恭 出版年(西元)： 出版社：藝軒

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cachang/>

E-Mail：cachang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:E-418;

星期五,第2~3節,地點:E-418;

分機:7581、7581、4700、7581

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。