

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3563	中文科名	科技英文導讀
授課教師	張本杰	開課單位	資訊工程系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
修習本科目使我具備有效溝通與團隊合作之能力。	具備團隊協調、分工合作的能力。		✓	
專業倫理、時事議題之認知及終身學習能力	具備自我成長與終身學習之能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

一般的科技研究報告其基本架構包含有摘要、導論、方法、結果及討論。本課程之教學重點在於教導學生如何研讀科技論文或技術文件。學生在完成本課程後，將可增進以下的知識及技巧：

1. 科技研究報告之研讀技巧
2. 有效且快速的掌握所研讀論文之重點
3. 增進研讀英文專業報告的能力

The main purpose of this course is to teach students how to read and study technical documents. After finishing the course, students can establish the following skills: (1) understand the general structure of a scientific paper or technical report that includes abstract, introduction, methods, results and conclusions, (2) efficiently explore the key points of a technique document.

每週授課主題

- 第01週：Syllabus
- 第02週：Introduction to Technical English Reading
- 第03週：What's the technical reading
- 第04週：Why needs a technical paper
- 第05週：Why needs to read the NEW TREND technical papers;
- 第06週：Technical Paper-1
- 第07週：How to search, classify, comment, and fast read te
- 第08週：Research method
- 第09週：Midterm
- 第10週：Paper Organization; [HW2]
- 第11週：Paper Organization
- 第12週：Midterm-Oral (Reading)-1
- 第13週：Midterm-Oral (Reading)-2
- 第14週：English Reading Skill-1
- 第15週：English Reading Skill-2
- 第16週：English Grammar; [HW 3]
- 第17週：Final-1
- 第18週：Final-2

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 口頭報告：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. The Longman Handbook for Writers and Readers Anson and Schwegler Pearson Longman 978-0205741953 2010 6-ed. (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.英語基礎

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~changb/>

E-Mail：changb@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。