

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3495	中文科名	兒童社會工作
授課教師	黃麗絹	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制2年級 A班		
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力	了解社會工作歷程。		✓	
社會工作專業實務執行之能力	執行社會個案、團體、社區工作之能力。	✓		
多元思維與人文關懷能力	了解不同人口群的特殊需求與福利資源。		✓	
多元思維與人文關懷能力	具備具備跨文化服務之操作技能文化服務之操作技能。			✓

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生認識兒童社會工作的概念架構、兒童權利的內涵、政策與立法、兒童社會工作技巧，以及支持性、補充性、替代性之兒童社會工作，並能了解兒童社會工作的未來發展趨勢等內容。就上述議題之討論中，將透過兒童社會工作之整體概念與理論基礎，進一步地探討兒童之生態環境，進而說明兒童社會工作者之角色，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

1. 認識兒童社會工作之整體概念
2. 認識兒童權利之內涵
3. 探索兒童之相關政策與立法
4. 探討兒童生態環境
5. 探討兒童社會工作者之之技巧與角色功能
6. 了解國內、外兒童社會工作的現況
7. 了解國內、外兒童社會工作的發展

(1) knew the child social work overall concept and the rationale (2) discuss the child ecological environment and the child society worker's role function (3) understood the domestic and foreign children social work the development and present situation (4) practice the common child question place to meet

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：兒童福利之社會工作專業內涵
- 第03週：兒童發展與兒童福利
- 第04週：台灣兒童生活現況討論
- 第05週：兒童問題與需求
- 第06週：兒童福利需求及政策分析2
- 第07週：兒童問題評估與介入1
- 第08週：兒童問題評估與介入2
- 第09週：期中考
- 第10週：身心障礙兒童
- 第11週：外籍配偶家庭之兒童
- 第12週：原住民兒童
- 第13週：單親家庭之兒童
- 第14週：兒童保護工作1
- 第15週：兒童保護工作2
- 第16週：特殊需求兒童
- 第17週：兒童福利與政策分析
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 口頭報告：10%
- 平時作業及考試：20%
- 課堂出席：15%
- 課堂參與及討論：15%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.兒童社會工作實務Nancy Boyd Wedd原著，黃瑋瑩 辜惠 譯學富文化圖書(教科書)
- 2.兒童社會工作郭靜晃◎著 揚智文化(教科書)

參考資料

書名：兒童社會工作實務 作者：Nancy Boyd Wedd原著，黃瑋瑩 辜惠 譯 出版年(西元)： 出版社：學富文化圖書
書名：兒童社會工作 作者：郭靜晃著 出版年(西元)： 出版社：揚智文化

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：aa1936320@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。