

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3492	中文科名	社會問題
授課教師	林平烘	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力	鉅視社會分析能力。		✓	
多元思維與人文關懷能力	具備文化差異(不同性別、種族、宗教、階級...等)之敏感度。		✓	
多元思維與人文關懷能力	了解不同人口群的特殊需求與福利資源。		✓	
多元思維與人文關懷能力	理解平權、反歧視、去汙名化之歷史脈絡與政策意涵。	✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力	了解社工改變社會分配與社會價值的角色。			✓

本課程培養學生下列知識：

社會工作者的服務實踐旨在解決社會問題，因此，在學習工作方法的同時，必須先理解社會問題類型、成因與演變，才能在面對面服務以及改革政策、法律這兩個層次收到事半功倍之效。本課程將介紹社會問題的定義、理論觀點、歷史背景、倫理爭議，以及政策與立法層次的回應。帶領同學從慣時、斷時的角度與計量、計質的方法分析社會問題，為日後個案工作、社區工作、團體工作、方案規劃、社會倡導奠定基本認知基礎。

- 1.瞭解社會問題的定義、理論觀點、歷史背景
- 2.瞭解各類社會問題的成因、變遷與未來發展趨勢
- 3.瞭解各類社會問題對個人行為、家庭結構與功能、社區關係、社會價值的影響
- 4.瞭解社會問題如何引發民間結社、集體行動
- 5.瞭解社會問題如何影響選舉議題、社會政策與社會立法
- 6.瞭解社工員在社會問題的形成、發展過程中所扮演的消極性與積極性角色

1.Nature and theory of social problems. 2.Topic elaboration based on social problems in Taiwan's communities. Helping students recognize basic knowledge of structure and elements in social problems.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與授課相關事宜。
- 第02週：社會問題的意義與相關理論基礎。
- 第03週：影響社會問題之因素：社會變遷與社會階層。
- 第04週：人口問題。
- 第05週：老人問題。
- 第06週：貧窮問題。
- 第07週：勞動與貧窮。
- 第08週：社會歧視。
- 第09週：期中考
- 第10週：環保問題。
- 第11週：家庭問題-1。
- 第12週：家庭問題-2。
- 第13週：社會福利相關問題。
- 第14週：分組報告-1,2。
- 第15週：分組報告-3,4。
- 第16週：分組報告-5,6。
- 第17週：分組報告-7,8。
- 第18週：綜合討論

成績及評量方式

- 期中考：35%
分組報告：35%
課堂參與及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.社會問題 徐震、李明政等學富文化(教科書)

參考資料

書名：當代社會問題 作者：葉至誠 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。