

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3465	中文科名	幼兒園教保實習I
授課教師	宋明君	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	依據教保目標與教保內容，設計並落實適切之觀察、紀錄與評量方式。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要是引導在職學生練習將歷來所習得之教保相關理論，順利轉化為實際的運用，並能透過不斷的反省及專業對話增進專業成長，培育具有觀察力、反省力和實踐力的教保服務人員。因此，本課程主要是透過引導學生進行微型教學與省思、參觀幼兒園、觀察與訪談幼兒園教師、園長，實際進班觀察等方式，幫助學生進行理論和實務之間的轉化，並為幼兒園教保實習Ⅱ奠立基礎。

- 1.經由微型教學進行教保專業理論與實務的轉化。
- 2.進班觀察了解幼兒園教保實務的技巧及其複雜性。
- 3.經由進園觀察幼兒教育機構了解幼兒園的教保實務運作。
- 4.透過實地觀察與訪談幼兒園教師、園長的日常工作，建立教保員專業認同和職涯規劃。
- 5.敏於發現幼兒園職場的各項專業倫理議題，練習專業省思與對話。

本課程主要是引導在職學生練習將歷來所習得之教保相關理論，順利轉化為實際的運用，並能透過不斷的反省及專業對話增進專業成長，培育具有觀察力、反省力和實踐力的教保服務人員。因此，本課程主要是透過引導學生進行微型教學與省思、參觀幼兒園、觀察與訪談幼兒園教師、園長，實際進班觀察等方式，幫助學生進行理論和實務之間的轉化，並為幼兒園教保實習Ⅱ奠立基礎。

每週授課主題

- 第01週：討論實習內容
- 第02週：第一次參訪行前預備
- 第03週：第一次參訪活動
- 第04週：第一次參訪檢討
- 第05週：第二次參訪行前預備
- 第06週：第二次參訪活動
- 第07週：第二次參訪檢討
- 第08週：實習的理論與實務
- 第09週：期中考
- 第10週：第三次參訪行前預備
- 第11週：第三次參訪活動
- 第12週：第三次參訪檢討
- 第13週：第四次參訪行前預備
- 第14週：第四次參訪活動
- 第15週：第四次參訪檢討
- 第16週：實習綜合討論
- 第17週：實習的理論與實務
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 實習報告：50%
- 實習參與：50%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.實習教師督導：學校輔導人員指引謝寶梅五南(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.幼兒園教材教法
- 2.幼兒園教保活動課程設計
- 3.幼兒健康與安全
4. 幼兒園課室經營
- 6.教保專業倫理

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:L-735;

星期五,第7~8節,地點:L-735;

分機:7394、4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。