

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3461	中文科名	幼兒品格教育
授課教師	巫淑茱	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備社會關懷之行動力	強化社會關懷的使命感。	✓		
具備社會關懷之行動力	關懷社會弱勢，運用相關知能，採取促進社會正義的有效行動。	✓		

本課程培養學生下列知識：

認識品格教育的意涵與重要性,解幼兒品格發展的歷程,熟悉品格教育的內容與方法

- 1.認識品格教育的意涵與重要性
- 2.了解幼兒品格發展的歷程
- 3.熟悉品格教育的內容與方法

1.To understand the meaning and importance of character education. 2.To understand children's character development. 3.To acquire the content and teaching methods of character education.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：中秋節
- 第03週：品格教育理論-定義、內涵
- 第04週：品格教育理論-原則與策略
- 第05週：品格教育理論-核心價值I
- 第06週：品格教育理論-核心價值II
- 第07週：品格教育理論-核心價值III
- 第08週：品格教育理論-核心價值IV
- 第09週：品格教育-教師與父母
- 第10週：期中考試
- 第11週：品格教育理論-課程設計原則
- 第12週：品格教育實務I
- 第13週：品格教育實務II
- 第14週：品格教育實務III
- 第15週：品格教育實務IV
- 第16週：品格教育課程設計I
- 第17週：品格教育課程設計II
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 出席：30%
- 考試：30%
- 作業：30%
- 心得：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.品格教育:理論與活動設計王金國高等教育9789862660119 (平裝)2010/10/01出版(教科書)

參考資料

- 書名：品格教育:理論與實踐 作者：王金國 出版年(西元)：2009 出版社：高等教育
- 書名：繪本應用於品格教育之行動研究 作者：林進材 出版年(西元)：2007 出版社：臺南大學教育學系課程與教學碩士論文
- 書名：生活教育與道德成長 作者：毛連溫 出版年(西元)：1994 出版社：心理

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：molissa206@gmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。