

**朝陽科技大學**  
**106學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3457	中文科名	幼兒行為輔導
授課教師	張珮玲	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備社會關懷之行動力	關懷社會弱勢，運用相關知能，採取促進社會正義的有效行動。	✓		
具備溝通協調與團隊合作之能力	運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程使學生能夠培養觀察與瞭解幼兒行為的能力。具備處理幼兒行為問題事件的技能。關懷與同理幼兒行為問題事件的能力。體諒、尊重、紀律、包容的保育人員與幼教老師。

1. 觀察與瞭解幼兒行為的能力。
2. 具備處理幼兒行為問題事件的技能。
3. 關懷與同理幼兒行為問題事件的能力。
4. 體諒、尊重、紀律、包容的保育人員與幼教老師。

The objectives of the course are: 1. To have ability to observe and understand children's behavior. 2. To have skills in dealing with behavioral problems of young children. 3. To have ability to care and empathize with behavioral problems of young children. 4. To become considerate, respectful, disciplined, and tolerant early child caregivers or educators.

每週授課主題

- 第01週：導論及課程介紹
- 第02週：正向行為輔導為什麼重要
- 第03週：歷史觀點與幼兒行輔導理論
- 第04週：重視每個幼兒的獨特性
- 第05週：瞭解幼兒的行為
- 第06週：如何觀察幼兒
- 第07週：多元文化背景的幼兒和家庭服務
- 第08週：瞭解身心障礙兒童
- 第09週：期中報告與討論(一)
- 第10週：期中報告與討論(二)
- 第11週：預防行為問題
- 第12週：設計室內和戶外的適性發展環境
- 第13週：經由正向溝通建立關係
- 第14週：正象形為和負向行為的主要原因
- 第15週：有效的行為輔導方針
- 第16週：規劃利社會行為的環境、動機與信念
- 第17週：行為輔導的案例討論
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 實作評量：30%  
口頭報告：30%  
課堂討論：20%  
課程參與度(出席率)：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 丙級保母技術士證照
- 中等教師證照
- 保育人員特考
- 幼兒園教師證照

主要教材

- 1.幼兒行為輔導王亦玲譯華騰出版社13:978-986-5632-57-12016四版(教科書)
- 2.幼兒行為輔導王淑娟、林欣瑩啟英出版社978-986-7960-47-42017(教科書)

#### 參考資料

書名：幼兒行為與輔導-幼兒行為改變技術 作者：周天賜等譯 出版年(西元)： 出版社：心理出版社  
書名：兒童行為輔導 作者：廖淑台等譯 出版年(西元)： 出版社：華騰出版社

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~pp1004/>  
E-Mail：[pp1004@cyut.edu.tw](mailto:pp1004@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。