

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3451 | 中文科名 | 幼兒語言表達 |
| 授課教師 | 劉乙儀 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 四年制2年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|----------------|-------------------------------|------|------|------|
| 具備多元觀點及靈活創新之能力 | 尊重與欣賞多元文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。 | | ✓ | |
| 具備多元觀點及靈活創新之能力 | 剖析與探究幼托產業現況，並運用創新策略解決問題。 | | ✓ | |
| 具備溝通協調與團隊合作之能力 | 運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程之教學目標為協助學生瞭解語言發展理論，透過口語技巧演練認識發音與構音，進而協助學生設計全語言課程，以利培養學生語言表達與課程設計之能力。

1. 語言發展的理論
2. 發音與構音的方式
3. 幼兒語用的型態
4. 常見的幼兒溝通障礙
5. 口語訓練的技巧

The teaching objective of this course is to help students understand language development theories. This course assists students in understanding pronunciation and articulation through the practice of oral skills, and further helps them to design the whole language curriculum. Therefore, students can develop the skills of language expression and curriculum design.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：幼兒語言發展
- 第03週：幼兒語言發展
- 第04週：幼兒語言與圖畫
- 第05週：幼兒語言與肢體
- 第06週：全語言的基礎與內涵
- 第07週：全語言的基礎與內涵
- 第08週：個人報告
- 第09週：個人報告
- 第10週：全語言的基礎與內涵
- 第11週：全語言的課程與教學
- 第12週：全語言的課程與教學
- 第13週：全語言的課程與教學
- 第14週：全語言的啟示與發展
- 第15週：全語言的啟示與發展
- 第16週：全語言的啟示與發展
- 第17週：小組報告
- 第18週：小組報告

成績及評量方式

- 個人報告：25%
- 小組報告：25%
- 出缺席：25%
- 學習態度：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.全語言教育 李連珠心理95770277172006初版(教科書)

參考資料

書名：全語言幼稚園 作者：薛曉華 出版年(西元)：2005 出版社：光佑

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。