

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3450	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	熟悉課程模式與教學方法，分辨、蒐集、應用各項教學資源。	✓		
理解嬰幼兒教保專業知識之能力	理解並規劃不同教保模式的學習環境與教保情境佈置。	✓		

本課程培養學生下列知識：

1. 認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。2. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式。3. 瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。4. 運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。5. 評析幼教課程模式對幼兒及其家庭的意義。6. 釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

1. 認識課程的理論基礎、基本要素、與發展的模式。
2. 瞭解幼教課程設計之基本原理與幼教課程常見之實施形式
3. 瞭解近代幼教課程模式之理論與內涵。
4. 運用幼教課程設計之理論於幼兒園課程活動設計。
5. 評析幼教課程模式對幼兒及其家庭的意義。
6. 釐清教保人員的幼兒教育觀與課程觀對課程發展的影響。

The course introduces theoretical background of curriculum development, principles of early childhood curriculum design, and different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Waldorf approach, High/ Scope curriculum, and emergent curriculum design. Students are expected to be familiar with the early childhood curriculum design, approaches to early childhood education, and apply the essence of these approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹-幼教現況與趨勢
 第02週：一、幼兒園教保課程的基本概念、涵義特性
 第03週：一、幼兒園教保課程的發展趨勢、新課綱
 第04週：二、幼兒園教保課程的理論基礎-心理
 第05週：二、幼兒園教保課程的理論基礎-社會
 第06週：二、幼兒園教保課程的理論基礎-哲學
 第07週：三、幼兒園教保課程的要素-目標內容
 第08週：三、幼兒園教保課程的要素-實施方式-教學型態
 第09週：期中考
 第10週：三、幼兒園教保課程的要素-評鑑
 第11週：四、幼兒園教保課程設計模式-課程發展
 第12週：四、幼兒園教保課程設計模式-目標模式過程模式
 第13週：四、幼兒園教保課程設計模式-情境模式慎思模式
 第14週：五、幼兒園教保課程模式-單元學習區-主題方案
 第15週：五、幼兒園教保課程模式-蒙氏、福祿貝爾
 第16週：五、幼兒園教保課程模式-華德福、高瞻
 第17週：六、教保服務人員在課程設計的角色實踐與省思
 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
 期末考：35%
 出席和討論參與：15%
 平時作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 幼兒園教保活動課程設計鄭博真華騰978-986-5998-69-120141(教科書)
2. 補充講義(iLMS數位學習系統)
3. 補充講義-新課綱(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>

E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-507;

星期二,第1~2節,地點:G-507;

分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。