

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3443	中文科名	心理學
授課教師	高麗鈞	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關	中度關	低度關
		聯	聯	聯
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。	✓		
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能凝聚幼托機構、家庭和社區對嬰幼兒的共識，營造嬰幼兒良好的成長環境。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程介紹和討論現代科學心理學的發展與範疇，探究人類行為及心智運作的普同性原則，期使學生具備相關基礎知識，增進自我瞭解與環境適應，並積極關懷社會人群。討論主題包含：感覺和知覺、意識、學習、記憶、思考和語言、智慧和創造力、發展心理學、社會心理學、動機和情緒、人格心理學、異常行為、心理治療與健康心理學。

1. 認識行為與心理的生物基礎。
2. 認識學習原理、記憶與遺忘。
3. 認識生命全程的身心發展。
4. 認識動機與情緒。
5. 認識智力與智力測驗。
6. 認識人格與人格測驗。
7. 認識社會心理與心理異常。

The course presents the development and research findings of modern scientific psychology, and investigates the universal principle of human behavior and mental processing. Students are expected to gain basic knowledge in Psychology, to have a better understanding of self and adjustment, and to have an altruistic attitude towards society and human beings. The topics include sensation, perception, consciousness, learning, memory, language, thinking, intelligence, creativity, developmental psychology, social psychology, motivation and emotion, personality, abnormal psychology, psychotherapy, and health psychology.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及心理學概述
- 第02週：對心理學的基本認識 1
- 第03週：對心理學的基本認識 2
- 第04週：對心理學的基本認識 3
- 第05週：行為與心理的生物基礎 (生理心理學)
- 第06週：學習原理(學習心理學)
- 第07週：記憶與遺忘(學習心理學)
- 第08週：思維與問題索解(學習心理學)
- 第09週：期中考
- 第10週：生命全程的身心發展(發展心理學)
- 第11週：生命全程的身心發展(發展心理學)
- 第12週：社會心理學
- 第13週：社會心理學
- 第14週：人格與人格測驗(人格心理學)
- 第15週：動機與智力測驗(人格心理學)
- 第16週：心理異常及其成因 (變態心理學)
- 第17週：心理治療
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等教師證照
- 幼兒園教師證照

主要教材

1.心理學概論黎士鳴編譯雙葉書廊出版2009(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sigau/>

E-Mail：sigau@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-421;

星期四,第C~D節,地點:G-421;

分機:4510

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。