

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3390 | 中文科名 | 基礎英語聽講 |
| 授課教師 | 蔡旻翰 | 開課單位 | 應用英語系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 四年制1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 關聯度 | | |
|---------------|------------------|------|------|------|
| | | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
| 專業英語聽說讀寫能力 | 英語專業、技術文章理解與寫作能力 | ✓ | | |
| 專業英語聽說讀寫能力 | 專業技術英語口語、表達能力 | ✓ | | |
| 專業英語理論知識與實務能力 | 英語商務職能 | ✓ | | |
| 資訊應用與英語簡報能力 | 發現與解決問題能力 | ✓ | | |
| 獨立思考與邏輯分析能力 | 自主學習能力 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

此課程的目的主要在於幫助學生使用不同的策略，來發展基本的英語聽講能力。學生需要去做預測、推論、寫大綱、做筆記，並由語音的線索中找出重要的訊息。學生將運用這些策略來參與各種聽講練習與討論。

- 1.能聽懂日常生活不同主題或情境之英語會話，能使用英語進行對話溝通。
- 2.能聽懂職場情境中談話，並能清楚理解標準敘述中的重點。
- 3.能以英語表達能力配合專業知識，應用於日後職場。
- 4.能從英語報章雜誌以及新聞報導吸收國際資訊技能。
- 5.能分析主題及討論相關問題，展現組織析理及獨立思考之能力。
- 6.具有終身學習英語的態度。

This course is designed to develop students' general listening comprehension and oral skills through a variety of strategies. Students will be asked to make predictions, draw inferences, outline, take notes, and listen for phonological clues that signal important information. Students will apply these strategies to a great variety of recorded English and discussions.

每週授課主題

- 第01週：課程佈達與定向
- 第02週：前測
- 第03週：新聞英文探討1
- 第04週：新聞英文探討2
- 第05週：新聞英文探討3
- 第06週：新聞英文探討4
- 第07週：新聞英文探討5
- 第08週：新聞英文探討6
- 第09週：期中考
- 第10週：新聞編輯
- 第11週：新聞編輯
- 第12週：新聞英文影片拍攝剪輯
- 第13週：新聞英文影片拍攝剪輯
- 第14週：新聞英文影片拍攝剪輯
- 第15週：新聞主播報告
- 第16週：新聞主播報告
- 第17週：新聞主播報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 線上討論：30%
- 上課參與：30%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 多益TOEIC
- 托福TOEFL

■雅思IELTS

主要教材

- 1.www.breakingnewsenglish.com(自製教材)
- 2.Schoology(教師網頁)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：Schology
E-Mail：tony700613@wagor.tc.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。