

朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	3365	中文科名	傳播研究方法
授課教師	胡清暉	開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	訊息思辨		✓	
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力	傳播理論與實務之認知		✓	
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力	企畫案撰寫與執行			✓
國際視野之多元傳播專業能力	了解影像的多元涵義			✓

本課程培養學生下列知識：

培養事件觀察、研究問題解決技能，了解研究進行程序及各式研究方法知識，訓練反思及批判態度，研究實作練習。

1. 培養事件觀察、研究問題解決技能。
2. 了解研究進行程序及各式研究方法知識。
3. 訓練反思及批判態度。
4. 研究實作練習。

This class will offer a chance for students to observe, study, and develop problem-solving skill. Understand the procedures needed to carry out research; study various methods of knowledge. Reflect on personal training and develop a positive critical attitude. And implement research practices.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹，並說明課程目的、授課進度及評分方式
- 第02週：說明研究設計的程序，並強調學術倫理的重要性
- 第03週：找到研究問題，提出假設，透過方法尋找答案
- 第04週：蒐集文獻與資料，並探討數據的重要性及其迷思
- 第05週：變項的操作型定義與測量、信度與效度
- 第06週：專題演講：量化研究、問卷設計案例分析
- 第07週：抽樣與民調案例分析，並分組討論量表設計
- 第08週：期中提案
- 第09週：大數據及其應用，播放NHK紀錄片《救命大數據》
- 第10週：量化研究期中報告
- 第11週：內容分析法的運用及其步驟
- 第12週：質性內容分析：框架分析、論述分析
- 第13週：深度訪談與焦點團體訪談
- 第14週：田野調查與參與觀察法
- 第15週：期末報告提案
- 第16週：個案研究
- 第17週：口述歷史
- 第18週：質化研究期末報告

成績及評量方式

- 出缺勤和課堂討論：30%
- 課堂練習和作業：20%
- 期中報告：20%
- 期末報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 如何從事社會科學研究 牛隆光 唐山 2010 (教科書)
2. 上課議義 (自製教材)

參考資料

書名：傳播研究方法 作者：陳國明、彭文正、葉銀嬌、安然 出版年(西元)： 出版社：威仕曼
書名：新媒體理論與實證研究 作者：莊克仁 出版年(西元)： 出版社：五南

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：bagpipehu@gmail.com
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。