朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	2603			中文科名	實務專題與實習
授課教師	廖梨君			開課單位	資訊工程系
學分數	3	修課時數	3	開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業必修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
相關數學、科學及知識運用能力。	具有運用科學知識於分析與解決問題之能力。		✔	
專案或實驗之設計、執行及結果分析能力。	具有分析、規劃與設計應用程式之能力。		✔	
實務執行所需之技術與使用工具能力。	具有使用資訊工程相關技術與工具的能力。		✔	
有效溝通與團隊合作能力。	具備團隊協調、分工合作的能力。		✔	
問題發掘、分析及解決能力。	具備獨立思考、發掘問題的能力。		✔	

本課程培養學生下列知識：

"本課程主要訓練學生以大一二所學之專業知識與技術為基礎，培養學生具備獨立思考、與團隊溝通合作、對專業負責與敬業的態度與能力。主要涵蓋內容如下：

1.熟悉資料蒐集的方法
2.熟悉系統分析規劃與設計技巧
3.熟悉研究及解決的方法
4.瞭解系統模擬與實作的方法
5.瞭解成果驗收與展示的方法

The goal of this course is to learn how to read and present a journal paper related to his research field. Writing reports and questions are also needed in this class.

每週授課主題

第01週：教師簡介課程、課程進行方式、服務學習理念及目的介紹□
第02週：專題製作與至機構服務
第03週：專題製作與至機構服務
第04週：專題製作與至機構服務
第05週：專題製作與至機構服務
第06週：專題製作與至機構服務
第07週：專題製作與至機構服務
第08週：專題製作與至機構服務
第09週：期中考週
第10週：專題製作及服務學習反思及回饋
第11週：專題製作及服務學習反思及回饋
第12週：專題製作及服務學習反思及回饋
第13週：專題製作及服務學習反思及回饋
第14週：專題製作及服務學習反思及回饋
第15週：專題製作與服務學習成果發表
第16週：專題製作與服務學習成果發表
第17週：專題製作
第18週：期末考週

成績及評量方式

學習態度：80%
口頭報告 (含服務學習報告) ：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著洪葉文化事業公司，2011(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~lcliao/
E-Mail： lcliao@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第3~4節,地點:E-731;
星期四,第3~4節,地點:E-731;
分機:4883

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。