朝陽科技大學
106學年度第1學期教學大綱

當期課號	2385			中文科名	嬰幼兒教材與環境設計
授課教師	施慧如			開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2	開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修				
類別	一般課程				

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
嬰幼兒教保專業知識	理解嬰幼兒發展理論，並能靈活運用於實務工作。	✔		
嬰幼兒教保之專業實務	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。	✔		

本課程培養學生下列知識：

本課程主要目標旨在引介本系學生熟悉嬰幼兒學習教材與環境設計專業知能。培養本系學生對嬰幼兒學習教材與生活環境重視與研發之興趣。引導學生認識嬰幼兒學習教材與環境設計實務界及相關職場發展方向。

1.瞭解如何依發展敏感期設計嬰幼兒學習教材。
2.熟悉如何配合嬰幼兒發展的敏感期預備符合發展的環境。
3.運用所學之經驗使用各種媒體或材料創造教具。
4. 學習團隊合作、人際溝通與自信表達力。

The objectives of the course are: 1. To help students become proficient in designing learning materials and learning environment for young children. 2. To help students realize the importance of learning materials and learning environments of young children, and further to cultivate their interests and sensitivity in this area. 3. To be familiar with the trends and issues in instructional materials and environment arrangement for young children and be prepared to devote themselves to related child care industries.

每週授課主題

第01週：課程介紹/自我了解，儲備職場的能力/嬰幼兒教材與環境設計的重要性與職場運用
第02週：嬰幼兒教材、環境與發展的關係
第03週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－ 身體動作發展類
第04週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－ 身體動作發展類
第05週：分組設計實作/演練
第06週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－ 認知發展類
第07週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－ 認知發展類
第08週：分組設計實作/演練
第09週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－ 語言發展類/期中考
第10週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－ 語言發展類
第11週：分組設計實作/演練
第12週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－ 社會情緒發展類
第13週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－ 社會情緒發展類
第14週：分組設計實作/演練
第15週：嬰幼兒教材與環境設計之理論－ 生活自理類
第16週：嬰幼兒教材與環境設計之實務運用－ 生活自理類
第17週：分組設計實作/演練
第18週：成果發表/期末考

成績及評量方式

出缺勤：20%
學習態度：20%
平時設計演練：30%
期末成果發表：30%

證照、國家考試及競賽關係

■幼兒說故事比賽
■教具設計比賽

主要教材

1.嬰幼兒學習環境規劃黃麗錦華格那9789863623113201720(教科書)

參考資料

書名：嬰幼兒遊戲玩具的應用 作者：Martha B. Bronson 出版年(西元)： 出版社：華騰
書名：嬰幼兒遊戲 & 教具 作者：張翠娥、吳文鶯 出版年(西元)： 出版社：心理
書名：嬰幼兒環境規劃與應用 作者：邱華慧 出版年(西元)： 出版社：永大
書名：0~3嬰幼兒創意課程(上)(下) 作者：黃淑芬 出版年(西元)： 出版社：信誼基金出版社
書名：幼兒遊戲與發展理論 作者：梁珀華 出版年(西元)： 出版社：華騰
書名：讓我們一起遊戲與學習 作者：許惠珍 出版年(西元)： 出版社：合記圖書
書名：嬰幼兒學習環境與規劃 作者：Ingrid Crowther 出版年(西元)： 出版社：華藤

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~aliceshinster/
E-Mail： aliceshinster@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機:

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。