# 朝陽科技大學
# 106學年度第1學期教學大綱

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 當期課號 | 0030 | | | 中文科名 | 世界文明通論 |
| 授課教師 | 耿慧玲 | | | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 | 開課班級 | 日間部四年制0年級 1班 |
| 修習別 | 校訂必修(人文課群) | | | | |
| 類別 | 一般課程 | | | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|---|---|---|---|---|
| 歷史知識獲取能力。 | 能夠正確的解讀工作相關文件 | | ✔ | |
| 歷史知識獲取能力。 | 持續閱讀報紙與歷史相關資訊 | | ✔ | |
| 歷史價值判斷能力。 | 具工作責任及紀律，遵守專業上對倫理、制度及誠信的要求 | | ✔ | |
| 歷史價值判斷能力。 | 透過口頭書面適當表達自己對歷史事件的想法 | | ✔ | |
| 時代趨勢洞悉能力。 | 能蒐集、分析及組織綜理各方意見與想法提出觀點或見解 | | ✔ | |

## 本課程培養學生下列知識：

世界文明通論的課程，以世界文明發展為主軸，講述兩河流域、埃及、中國、印度、希臘、羅馬、文藝復興、宗教改革、地理大發現、工業革命等主題，使學生對世界文明發展歷程有所認識。

1.瞭解世界主要文明的區域發展概況
2.認識世界歷史的重要史事
3.瞭解古文明與現代世界文明的關聯
4.學習尊重及欣賞其他文明的精神

The course develops into main shaft with civilization history of the world, to comparatively important and representative historical events make brief statement the believable historical stories, including：West Asia civilization Egypt civilization, Chinese civilization, India civilization, Greece civilization, Rome empire, Renaissance, Religious revolution, Geographical discovery, Industrial Revolution, World war I & II. Hope to inspire student interest in history and promote their Human training.

## 每週授課主題

第01週：課程簡介
第02週：文明的起源與文字
第03週：文明四大古國與哲學的突破
第04週：燦爛的中國文明(農業文明的極致發展)1-13th
第05週：文藝復興(對於「人」的重新定義)14-16th
第06週：宗教改革（宗教的改革與宗教文明的衝突）15-16th
第07週：地理大發現（由陸權走向海權及美洲文明的毀滅）15-17th
第08週：啟蒙運動（人類理性的發展）18-19th
第09週：期中考核
第10週：美國的獨立戰爭（新世界的建立）1776
第11週：法國大革命（舊世界的改變）1789
第12週：工業革命（物質文明的興起）18-20th
第13週：社會主義的興起（理想主義的實踐與衝擊）19-20th
第14週：兩次世界大戰與戰後的世界1914-1945
第15週：比爾蓋茲眼中的未來文明2017
第16週：期末報告一
第17週：期末報告二
第18週：結論

## 成績及評量方式

平時作業及出席：20%
期中考核：30%
口頭報告、期末考核：40%
學習態度：10%

## 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1.根據課程內容編製教學教材(自製教材)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~hlkeng/
E-Mail： hlkeng@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期四,第8~9節,地點:G-413;
星期五,第3~4節,地點:G-413;
分機:4455

[關閉] [列印]
尊重智慧財產權，請勿不法影印。