

**朝陽科技大學**  
**105學年度第2學期教學大綱**

當期課號	B101	中文科名	創造性思考
授課教師	時暄嵐	開課單位	工業設計系
學分數	2	修課時數	4
		開課班級	日間部四年制3年級 Y班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力	能夠進行創意思考與構想發展	✓		
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力	能夠運用適當的設計方法	✓		
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力	具備良好的設計基礎技術	✓		

**本課程培養學生下列知識：**

這門課主要的目的，在訓練學生創造思考與發展構想的技巧與能力，培養設計與創意的思維能力：敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力。

- 1.訓練學生創造思考與發展構想的技巧與能力
- 2.培養設計與創意的思維能力
- 3.敏覺力、流暢力、變通力、獨創力和精進力

This course aims to enhance students' capacity of creative thinking.

**每週授課主題**

- 第01週：課程內容介紹
- 第02週：心理活動造成的生活型態
- 第03週：Affordance產品設計思維
- 第04週：環境觀察的方法
- 第05週：設計案例探討
- 第06週：設計案例歸納分析
- 第07週：期中報告與分析
- 第08週：期中報告與分析
- 第09週：期中報告與分析
- 第10週：日常事物的精神病理學
- 第11週：日常行動的心理學
- 第12週：腦中的知識和外界的知識
- 第13週：知道該做什麼:局限,可發現性和回饋
- 第14週：人為過失?錯了,是不良設計
- 第15週：設計思維,商業世界裡的设计
- 第16週：期末報告與分析
- 第17週：期末報告與分析
- 第18週：期末報告與分析

**成績及評量方式**

- 期中考：40%
- 期末考：40%
- 作業一：10%
- 作業二：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.簡報,圖片和影片等(自製教材)

**參考資料**

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[slshih@cyut.edu.tw](mailto:slshih@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期四,第5~6節,地點:D-207;

星期五,第3~4節,地點:D-207;

分機:7222

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。