

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	9050	中文科名	歷史的探索：歷史時空資料分析
授課教師	馮典章	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制0年級 0班		
修習別	校訂必修(涵養課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
歷史知識獲取能力。	能夠正確的解讀工作相關文件			✓
歷史價值判斷能力。	透過口頭書面適當表達自己對歷史事件的想法		✓	
歷史價值判斷能力。	具工作責任及紀律，遵守專業上對倫理、制度及誠信的要求		✓	
時代趨勢洞悉能力。	能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗		✓	
時代趨勢洞悉能力。	能蒐集、分析及組織綜理各方意見與想法提出觀點或見解		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程開授之目的，在於引導學生從歷史視野思考若干歷史的轉捩點，分析歷史與現實的互動，提昇學生批判思考之能力。

- 1.由歷史人物與事件，探索後人的評價和定義，進而分析歷史與現實的互動
- 2.重新檢視歷史脈動、社會變遷、文化價值
- 3.運用文獻解讀，整理歷史素材，並嘗試重新理解歷史人物與事件

Historical Inquiry: Historical Spatio-Temporal Data Analysis.

每週授課主題

- 第01週：導論：歷史是什麼
- 第02週：事實與虛構：歷史事實的解釋
- 第03週：傳說與歷史：歷史疑案解析(一)
- 第04週：傳說與歷史：歷史疑案解析(二)
- 第05週：文本的書寫：貴族與平民的氣質
- 第06週：文本的書寫：楚漢相爭下的歷史人物
- 第07週：聖君：帝王形象的塑造
- 第08週：近代的迷思：推動現代中國的推手
- 第09週：期中考
- 第10週：每個人都是一個時代：口述歷史與記錄歷史人物(一)
- 第11週：每個人都是一個時代：口述歷史與記錄歷史人物(二)
- 第12週：隱蔽的光景：歷史中的武則天(一)
- 第13週：隱蔽的光景：歷史中的武則天(二)
- 第14週：誰人堪當「俠」：武俠世界中的歷史人物(一)
- 第15週：誰人堪當「俠」：武俠世界中的歷史人物(二)
- 第16週：傳記文學中的歷史人物：文學中的楊貴妃(一)
- 第17週：傳記文學中的歷史人物：文學中的楊貴妃(二)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 出席率：25%
- 平時作業：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自製教材(自製教材)

參考資料

書名：製作路易十四 作者：Peter Burke 出版年(西元)： 出版社：麥田

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~andyfeng82/

E-Mail：andyfeng82@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。