

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------------|------|--------|
| 當期課號 | 9025 | 中文科名 | 環境與生態 |
| 授課教師 | 林國清 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 開課班級 | 四年制0年級 1班 | | |
| 修習別 | 校訂必修(自然課群) | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|-------------|-----------------------|------|------|------|
| 終身學習與獨立思考能力 | 對議題能形成自己獨立的思考及判斷 | | ✓ | |
| 社會觀懷與互助合作能力 | 對社會的重要事件及議題有基本了解及關心 | | ✓ | |
| 社會觀懷與互助合作能力 | 能與他人合作達成目標 | | ✓ | |
| 科技應用與問題解決能力 | 對現代科技及應用有基本的認識並能適當的利用 | | ✓ | |
| 科技應用與問題解決能力 | 能自己尋求問題的解決方法 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程內容包括環境科學基本概念、環境問題對環境之影響、生態與環境的關係、族群的形成與特性、群落的構造與特質、生態的組成與基本作用、生態平衡、陸地生態系、水域生態系、台灣特有的生態系。

- 1.培養學生正確之環境觀及生態概念
- 2.讓學生了解環境之基本課題、環境問題對生態之影響及其解決之道
- 3.培養學生探究環境科學興趣、愛護生態環境及鑑賞自然和諧之美
- 4.培養學生敬畏自然、尊重生命的觀念與行為
- 5.讓學生認識生物圈生命之多樣性，了解人類在自然環境中的地位與責任
- 6.探討生態系的構造及組成，並了解生物與環境間的關係
- 7.讓學生了解自然環境中包括沙漠、草原、森林、雨林等陸地生態系及淡水、海洋、河口等水域生態系

the contents of this course include fundamental issues in environmental science, how dose environmental problems impact the environment, the relationship of ecology and environment, formation and trait of population, structure and trait of community, components and basic function of ecosystem, terrestrial ecosystem and aquatic ecosystem, and Taiwan endemic ecosystem.

每週授課主題

- 第01週：課程說明、生物與環境的關係
- 第02週：生物與環境的關係
- 第03週：水域環境
- 第04週：水域環境
- 第05週：大氣環境
- 第06週：大氣環境
- 第07週：土壤環境
- 第08週：全球氣候變遷
- 第09週：期中考
- 第10週：族群的形成與特質
- 第11週：群落的構造與特質
- 第12週：生態的組成與基本作用
- 第13週：森林生態系
- 第14週：草原生態系
- 第15週：沙漠生態系
- 第16週：河川生態系
- 第17週：湖泊生態系
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
平時作業及出席：40%
期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.環境生態學，朱錦忠著，新文京開發公司出版，96年(教科書)

參考資料

書名：Living in the environment 作者：Tyler Miller JR., Scott E. Spoolman 出版年(西元)：2012 出版社：Cengage Learning

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~kuoching/>

E-Mail：kuoching@mail.water.gov.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。