

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	9002	中文科名	思考方法與心智成長
授課教師	蕭美齡	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	校訂必修(人文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
藝文涵養與溝通能力	對藝術文學或音樂有基本的認識及興趣		✓	
終身學習與獨立思考能力	能自行研究學習有興趣的事物		✓	
社會觀懷與互助合作能力	對社會的重要事件及議題有基本了解及關心		✓	
科技應用與問題解決能力	能自己尋求問題的解決方法		✓	

本課程培養學生下列知識：

透過基本思考方法之介紹與訓練，強調實際案例之運用以引導學生批判性地反省日常生活與現代世界情境，建構獨立思考能力與價值觀，進而為基本學術與生活能力奠下根基。

- 1.能理解哲學是什麼
- 2.了解哲學特殊的思維模式和表述方式
- 3.思考有關智慧、真理、靈魂的高尚、正義、勇氣、死亡、靈魂不朽等哲學課題
- 4.能在生活中實踐哲學思想的妙用

This course is emphatically connected with daily matters, examples and entertainment, aiming to cultivate the students' rational and independent thinking.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介、課程要求、評分標準
- 第02週：批判思考導論 I：定義、區分與論證
- 第03週：批判思考導論 II：議題、結論與理由
- 第04週：批判思考導論 III：如何做出替代論證
- 第05週：批判思考導論 IV：如何評價論證
- 第06週：思考的藝術 I：非受迫性思考錯誤
- 第07週：思考的藝術 II：非受迫性思考錯誤
- 第08週：行為的藝術：非受迫性行為偏誤
- 第09週：期中考
- 第10週：主題影片賞析：三個傻瓜
- 第11週：實用倫理學 I：道德思考
- 第12週：實用倫理學 II：道德理論
- 第13週：實用倫理學 III：道德議題
- 第14週：哲學替代"百憂解"：哲學諮商簡介
- 第15週：日常生活的哲學思考 I：關係面面觀
- 第16週：日常生活的哲學思考 II：意義危機
- 第17週：主題影片賞析：逆轉人生
- 第18週：期末課堂討論

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末報告：40%
- 出席及課堂表現：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編授課大綱講義(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：批判思考導論-如何精進辯論(Good Arguments: An Introduction to Critical Thinking) 作者：C.A.MISSIMER
著,蔡偉鼎譯 出版年(西元)： 出版社：學富文化事業
書名：實用倫理學 作者：梁光耀 出版年(西元)： 出版社：中華書局
書名：思考學堂 作者：梁光耀 出版年(西元)： 出版社：中華書局
書名：柏拉圖靈丹(Plato Not Prozac) 作者：馬瑞諾夫Lou Marinoff著,吳四明譯 出版年(西元)： 出版社：方智出版社
書名：思考的藝術--52個非受迫性思考錯誤 作者：魯爾夫,杜伯里Rolf Dobelli著,王榮輝譯 出版年(西元)： 出版社：商周出版社
書名：行為的藝術--52個非受迫性思考錯誤 作者：魯爾夫,杜伯里Rolf Dobelli著,王榮輝譯 出版年(西元)： 出版社：商周出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hsiao.mandy/>
E-Mail：hsiao.mandy@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。