

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	8037	中文科名	學習評量
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部中教學程2年級 B班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解學生身心特質與學習發展。		✓	
運用適切方法進行學習評量。	採用適切評量工具與多元資訊，評估學生能力與學習。	✓		
運用適切方法進行學習評量。	運用評量結果，提供學生學習回饋，並改進教學。	✓		
運用適切方法進行學習評量。	因應學生身心特質與特殊學習需求，進行評量調整。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與生涯發展。		✓	

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：學習評量導論
- 第02週：測驗編製：成就測驗編製與運用(一)
- 第03週：測驗編製：成就測驗編製與運用(二)
- 第04週：命題技巧與範例(一)
- 第05週：命題技巧與範例(二)
- 第06週：紙筆測驗
- 第07週：實作評量
- 第08週：檔案評量
- 第09週：期中考
- 第10週：測驗分析：試題分析
- 第11週：分數的處理與運用(一)
- 第12週：分數的處理與運用(二)
- 第13週：測驗分析：效度與信度分析(一)
- 第14週：測驗分析：效度與信度分析(二)
- 第15週：測驗分析：效度與信度分析(三)
- 第16週：標準化測驗的分類與應用(一)
- 第17週：標準化測驗的分類與應用(二)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

平時表現與出缺席：30%
期中考：30%
期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.教育測驗與評量: 成就測驗與教學評量余民寧心理出版社978-986-191-452-720133(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：rtchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-412;

星期五,第1~2節,地點:G-412;

分機:4435

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。