

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	8036	中文科名	親職教育
授課教師	林樹全	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部中教學程2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。		✓	
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備任教學科/領域專門知識。		✓	
具備課程與教學設計能力。	參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓	
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	建立班級常規，營造有助學習的班級氣氛。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習。			✓

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：家庭—兒童成長的必要條件
- 第02週：多元家庭
- 第03週：與多元文化及語言之家長共事
- 第04週：家長參與：歷史觀點
- 第05週：從家庭—學校—社區之間的有效的親職關係
- 第06週：有效的教師—家庭溝通：形式、障礙、會議和方案
- 第07週：合作領導：與家長互動
- 第08週：影片欣賞
- 第09週：期中考試
- 第10週：學校本位計畫
- 第11週：學校本位計畫
- 第12週：支持有特殊需求兒童的家庭
- 第13週：受虐兒童
- 第14週：受虐兒童
- 第15週：協助家長倡導兒童權益
- 第16週：協助家長倡導兒童權益
- 第17週：影片欣賞
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：30%
- 期中考：20%
- 口頭報告：20%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.1.《親職教育與親師合作--家庭、學校與社區關係》。楊雅惠筆譯台北，華騰出版社(2013)(教科書)
- 2.2.郭靜晃著，《親職教育原理與實務》。台北，揚智，2009。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：無

E-Mail：sclin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-431;

星期二,第5~6節,地點:G-431;

分機:4436、3120、5220

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。