

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	8023	中文科名	輔導原理與實務
授課教師	曾素秋	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部中教學程1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
運用適切方法進行學習評量。	因應學生身心特質與特殊學習需求，進行評量調整。	✓		
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	安排有助於師生互動的學習情境，提高學生學習成效。	✓		
掌握學生差異進行相關輔導。	了解學生背景差異與興趣，引導學生適性學習與生涯發展。	✓		
掌握學生差異進行相關輔導。	理解不同類型學生需求，提供必要的支持與輔導。	✓		
善盡教育專業責任。	遵守教師專業倫理及法律規範。	✓		

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：輔導的基本概念(1)
- 第02週：輔導的基本概念(2)
- 第03週：輔導人員與組織
- 第04週：輔導學派：精神分析
- 第05週：輔導學派：現實治療
- 第06週：輔導學派：理情治療
- 第07週：輔導學派：溝通分析
- 第08週：輔導學派：完形治療
- 第09週：期中考
- 第10週：輔導學派：行為治療
- 第11週：輔導學派：焦點解決短期治療
- 第12週：輔導學派：當事人中心治療
- 第13週：團體輔導、個別輔導
- 第14週：生活輔導、學習輔導、生涯輔導
- 第15週：輔導諮商技巧
- 第16週：輔導諮商技巧
- 第17週：自我輔導方案報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 自我輔導方案：15%
- 平時表現與出席：25%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.宋湘玲、林幸台、鄭熙彥、謝麗紅(2006)。學校輔導工作的理論與實施—增訂版(二刷)。彰化：品高圖書出版社。(教科書)
- 2.呂勝瑛(2001)。諮商理論與技術。台北：五南圖書。(教科書)
- 3.劉焜輝主編(2007)。輔導原理與實務二版。台北：三民書局。(教科書)
- 4.諮商與心理治療修慧蘭校訂雙葉書廊2013(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail： sctseng@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第3~4節,地點:G-305.1;

星期五,第3~4節,地點:G-305.1;

分機:3201、4600

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。