

**朝陽科技大學**  
**105學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8022	中文科名	教育社會學
授課教師	張瑞村	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部中教學程1年級 A班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知識與素養。	✓		
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解教育階段目標與教育發展趨勢，掌握重要教育議題。		✓	
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	安排有助於師生互動的學習情境，提高學生學習成效。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解學生文化，引導學生建立正向的社會學習。		✓	
善盡教育專業責任。	展現教育熱忱，關懷學生的成長需求，保障學生的學習權益。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

**每週授課主題**

- 第01週：導論
- 第02週：教育社會學的發展與主要理論(一)
- 第03週：教育社會學的發展與主要理論(二)
- 第04週：教育功能之社會學分析
- 第05週：教育政策之社會學分析
- 第06週：教育與社會階層化
- 第07週：教育與族群
- 第08週：教育與性別
- 第09週：期中考
- 第10週：教育機會均等(一)
- 第11週：教育機會均等(二)
- 第12週：教育與社會變遷
- 第13週：學校組織與學校文化
- 第14週：班級社會體系
- 第15週：課程之社會學分析
- 第16週：教學之社會學分析
- 第17週：教育專業
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時表現與出席：30%
- 期中考：30%
- 期末考：40%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

- 1.陳奎熹（主編）(1998)。現代教育社會學。臺北市：師大書苑。(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/>

E-Mail：[rtchang@cyut.edu.tw](mailto:rtchang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:G-412;

星期五,第1~2節,地點:G-412;

分機:4435

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。