

**朝陽科技大學**  
**105學年度第2學期教學大綱**

當期課號	8006	中文科名	幼兒社會探究與情緒表達
授課教師	林以凱	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部幼教學程1年級 B班
類別	一般課程		

**本課程與系所培養學生能力指標關聯度：**

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解幼兒身心特質與學習發展。	✓		
具備領域/學科知識及相關教學知能。	具備幼兒學習領域專門知識。	✓		
具備課程與教學設計能力。	參照幼兒園教保活動課程大綱與幼兒特質，擬訂教學目標，發展課程與教學設計。		✓	
運用適切方法進行學習評量。	規劃適切評量工具/方法與蒐集多元資訊，檢視幼兒學習表現。		✓	
掌握學生差異進行相關輔導。	了解幼兒同儕互動，引導幼兒建立正向的社會學習。		✓	

**本課程培養學生下列知識：**

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：幼兒社會化與社會能力相關理論及觀點
- 第03週：幼兒社會環境-鉅觀層面
- 第04週：幼兒社會環境-微觀層面
- 第05週：幼兒社會能力的表現狀況
- 第06週：幼兒社會能力的內涵
- 第07週：幼兒社會能力的培養
- 第08週：課程大綱-社會領域
- 第09週：教學活動設計討論與分享
- 第10週：期中考
- 第11週：幼兒情緒相關理論與觀點
- 第12週：幼兒情緒能力的表現狀況
- 第13週：幼兒情緒能力的內涵
- 第14週：幼兒情緒能力的培養
- 第15週：課程大綱-情緒領域
- 第16週：教學活動設計討論與分享
- 第17週：期末考
- 第18週：課程統整-實務經驗分享

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 教案活動設計與教學：20%
- 平時參與及學習態度：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 幼兒社會學 許雅惠等著 五南圖書(教科書)
2. 兒童的社會發展－策略與活動 呂翠夏譯 桂冠圖書(教科書)
3. 幼兒情緒與繪本教學傳清雪等著 心理出版社97898619157462013(教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

1. 幼兒園課程發展

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yklin/>

E-Mail：[yklin@cyut.edu.tw](mailto:yklin@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-305;

星期四,第5~6節,地點:G-305;

分機:3202、4452

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。