

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	8001	中文科名	教育心理學
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部幼教學程1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	具備教育基礎知能與素養。	✓		
具備教育專業知識並掌握重要教育議題。	了解幼兒身心特質與學習發展。	✓		
具備課程與教學設計能力。	統整知識概念與生活經驗，活化教學內容。	✓		
發揮班級經營效能營造支持性學習環境。	建立有助於學習的班級常規，營造正向的學習氣氛。	✓		
展現協作與領導能力。	了解課程與教學發展，展現影響力與領導能力。		✓	

本課程培養學生下列知識：

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、緒論
- 第02週：專家教師的角色 (chap.1)
- 第03週：優質學習者的特質 (chap.1)
- 第04週：認知、學習及語言技巧的發展 (chap.2)
- 第05週：認知、學習及語言技巧的發展 (chap.2)
- 第06週：人格、性別、社會、及道德發展 (chap.3)
- 第07週：人格、性別、社會、及道德發展 (chap.3)
- 第08週：個別差異：智力、認知風格、學習風格、創造力與智慧 (chap.4)
- 第09週：期中考
- 第10週：個別差異：智力、認知風格、學習風格、創造力與智慧 (chap.4)
- 第11週：個別差異：特殊兒童 (chap.5)
- 第12週：個別差異：特殊兒童 (chap.5)
- 第13週：團體差異：社經地位、種族、性別及語言 (chap.6)
- 第14週：認知取向的學習理論 (chap.8)
- 第15週：思考：概念形成、推理與問題解決 (chap.9)
- 第16週：激發學生的學習動機 (chap.10)
- 第17週：激發學生的學習動機 (chap.10)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時作業及出席：20%
- 期中考：40%
- 期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教育心理學詹志禹、吳碧純校閱華騰F228978-986-6654-88-62011增訂版(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-812;

星期三,第5~6節,地點:G-812;

分機:4432、4432

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。