

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	7776	中文科名	系統整合專題(二)
授課教師	廖琬洲	開課單位	資訊工程系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
專題研究策劃與執行能力。	具有分析、規劃與設計專題之能力。	✓		
資訊工程專業論文撰寫能力。	具備撰寫資訊工程專業論文能力。		✓	
創新思考及獨立解決問題能力。	具備發掘、分析及獨力解決問題的能力。	✓		
跨領域協調整合能力。	具備跨領域學習能力。		✓	
時事議題理解及培養終身學習能力。	自我成長與終身學習之能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程以2至5位教師組成系列教學研究群，以共同指導研究的學習方式，豐富師徒制的碩士班教學研究內涵。本課程之目標：

- 4.不定時接受開課教師之日常指導研究
- 5.閱讀與探討專題研究相關論文
- 6.每星期提報專題研究進度並討論
- 7.每月舉行1次研究群研討會議

1. This course presents the analysis and design of integrated circuits via CAD tool, and then it will be the research basis. 2. Hspice Content: Introduction to workstation and cadence design environment (design flow overview), Circuit description and analysis, MOS design of a selected example, Hspice simulation and critical path analysis.

每週授課主題

- 第01週：進行文獻整理與探討
- 第02週：進行文獻整理與探討
- 第03週：進行文獻整理與探討
- 第04週：進行文獻整理與探討
- 第05週：進行文獻整理與探討
- 第06週：進行文獻整理與探討
- 第07週：進行研究設計
- 第08週：進行研究設計
- 第09週：期中口頭報告
- 第10週：進行研究設計
- 第11週：進行研究設計
- 第12週：進行研究設計
- 第13週：進行研究設計
- 第14週：撰寫研究報告
- 第15週：撰寫研究報告
- 第16週：撰寫研究報告
- 第17週：撰寫研究報告
- 第18週：期末口頭報告

成績及評量方式

口頭報告：100%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.自編教材 <http://dywang.csie.cyut.edu.tw>(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://dywang.csie.cyut.edu.tw>

E-Mail：dywang@csie.cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第3~4節,地點:E-731;

星期五,第3~4節,地點:E-731;

分機:4211

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。