

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	7735	中文科名	幼兒保育人員專業成長專題研究
授課教師	陳昇飛	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	碩士班2年級 A班		
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	具備專業倫理與使命感。	✓		
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	精熟嬰幼兒發展觀察、紀錄與評量。	✓		
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	統合教保理論與實務運用。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程的目標包括：1.學習成人學習心理學。2.了解教保人員專業成長歷程。3.探討教師專業成長模式。4.從事教保人員專業成長之個案研究。

- 1.學習成人學習心理學。
- 2.了解教保人員專業成長歷程。
- 3.探討教師專業成長模式。
- 4.從事教保人員專業成長之個案研究。

The objectives of the course are: 1. To learn adult psychology on learning. 2. To understand the professional development of child care workers. 3. To explore models of professional development of child care workers. 4. To conduct a case study on professional development of child care workers.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：教保人員專業發展歷程
- 第03週：專業教保人員圖像與要素
- 第04週：課程領導與教保人員專業成長
- 第05週：傑出幼教師成功經驗分享
- 第06週：教學視導與教保人員專業成長
- 第07週：教師評鑑與教保人員專業成長
- 第08週：教師分級與教保人員專業成長
- 第09週：期中評量
- 第10週：教師專業發展檔案
- 第11週：傑出教保主管成功經驗分享
- 第12週：行動研究與教保人員專業成長
- 第13週：行動研究與教保人員專業成長
- 第14週：協同教學與教保人員專業成長
- 第15週：教育政策與教保人員進修問題
- 第16週：期末報告
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末評量

成績及評量方式

課堂討論與報告：35%
 期末研究報告：40%
 平時作業與出席：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.教師專業檔案廖鳳瑞、陳姿蘭、鄭姍姍譯華騰(教科書)
- 2.行動研究原理與實作朱仲謀(譯)五南(教科書)
- 3.Preparing teachers for a changing world :/what teachers should learn and be able to doDarling-Hammond, Linda & Bransford, John(eds.)San Francisco, CA ./Jossey-Bass.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~shen/>

E-Mail：shen@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。