

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	7731	中文科名	高等教育統計學
授課教師	蔡嫻娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
問題發現、研究設計與執行之能力	熟悉嬰幼兒教保研究之方法與工具。	✓		
問題發現、研究設計與執行之能力	具備資料分析與研究報告撰寫之能力。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程的目標是希望幫助學生能夠對於t考驗、卡方考驗、相關分析、變異數分析...等在研究上常用的統計方法，具有正確的統計概念，以期在未來進行研究時，能夠正確的運用統計方法。

- 1.認識統計軟體的功能。
- 2.熟悉統計軟體的操作。
- 3.了解與調查研究有關的統計觀念。
- 4.能夠於統計軟體中輸入及調整資料。

The course is aimed to help students acquire correct statistical concepts and to use statistical methods accurately for the common statistical methods in their research. The common statistical methods include t test, χ^2 test, correlation, ANOVA, etc.

每週授課主題

- 第01週：描述性統計與推論性統計 Descriptive and Inferential statist
- 第02週：測量尺度與統計分析方法的選定 Scales of measurement
- 第03週：集中趨勢、離散度、標準分數 Tendency, Distribution and standa
- 第04週：SPSS之程式結構與介面操作 Introduction to SPSS
- 第05週：相關係數 Correlation
- 第06週：相關與預測 Correlation and Prediction
- 第07週：回歸線與回歸模型 Simple Regression
- 第08週：多元回歸與多元相關 Multiple Regression
- 第09週：期中考 Mid Exam
- 第10週：推論統計：常態分配 Normal Distribution
- 第11週：樣本與母群、抽樣分配、假設考驗 Random Sampling and Sampling Dis
- 第12週：樣本平均數的假設考驗、估計與區間估計 Testing Hypotheses about Singl
- 第13週：獨立、相依樣本雙樣本t 檢定 Testing for a difference between
- 第14週： χ^2 檢定
- 第15週：單因子變異數分析 One-way Anova
- 第16週：事後比較 Post Hoc Comparisons
- 第17週：總複習 Review
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 上課出席率：20%
- 平時作業：20%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.心理及教育統計學Minium & King, 何玉惠譯台灣西書出版社986761615-4(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：jctsay@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:G-812;

星期三,第5~6節,地點:G-812;

分機:4432、4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。