

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	7356	中文科名	幼兒社會情緒發展專題研究
授課教師	梁珀華	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部碩士班1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	統合教保理論與實務運用。	✓		
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	精熟嬰幼兒發展觀察、紀錄與評量。	✓		
整合嬰幼兒教保理論與實務之能力	熟悉嬰幼兒心理與行為輔導。	✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程之內容結合幼兒社會情緒發展的基本理論與最近之研究結果，依照幼兒發展的歷程，分別討論以下的主題：幼兒的氣質、身體控制與身體形象、幼兒親密依附行為的發展、正向自尊的發展、品格與道德的發展、情緒控制與管理、專注力與解決問題能力的發展等。此外，專業教保人員如何因應幼兒之發展需求，扮演適當角色與發展有效之教學策略亦是課程的重點。

1. 瞭解幼兒社會情緒發展之基本理論與研究
2. 因應幼兒發展需求以扮演適當教師角色
3. 發展有效教學策略以協助幼兒社會情緒之發展

The content of the course integrates theories with research findings of children's socio-emotional development. Topics are arranged according to the developmental processes of young children, including young children's temperament, body control and images, development of attachment behaviors, development of positive self-esteem, character and morality development, emotional regulation and management, concentration and problem solving skills. In addition, adults' role and strategies used to facilitate young children's socio-emotional development are also emphasized.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：導論
- 第03週：依附與探索
- 第04週：友誼與利社會行為
- 第05週：自我調適
- 第06週：課堂活動
- 第07週：期末作業計畫分享
- 第08週：引導討論
- 第09週：引導討論
- 第10週：引導討論
- 第11週：引導討論
- 第12週：引導討論
- 第13週：引導討論
- 第14週：引導討論
- 第15週：引導討論
- 第16週：成果分享
- 第17週：成果分享
- 第18週：成果分享

成績及評量方式

- 期末報告：30%
- 引導討論：40%
- 平時作業及出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. Riley, D., San Juan, R.R., Klinkner, J., & Ramminger, A. (2008). Social & emotional development: Connecting

science and practice in early childhood s(教科書)

2.Gartrell, D. (2004). The power of guidance: Teaching social-emotional skills in early childhood classrooms. Washington, D.C.: National Association for(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phliang/>

E-Mail：phliang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第7~8節,地點:E-202;

星期四,第3~4節,地點:E-202;

分機:4292

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。