

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 7355 | 中文科名 | 幼兒教保模式專題研究 |
| 授課教師 | 林楚欣 | 開課單位 | 幼兒保育系 |
| 學分數 | 3 | 修課時數 | 3 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 日間部碩士班1年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關 | 中度關 | 低度關 |
|-----------------|------------------|-----|-----|-----|
| | | 聯 | 聯 | 聯 |
| 整合嬰幼兒教保理論與實務之能力 | 統合教保理論與實務運用。 | ✓ | | |
| 整合嬰幼兒教保理論與實務之能力 | 精熟嬰幼兒發展觀察、紀錄與評量。 | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本教材旨在探討各種幼兒教保模式的發展起源、哲學理論、課程與教學特色、評量方法，以及在世界各地被應用的情形（尤其是台灣），並比較評析其中的異同與優缺點，透過深入思辯的歷程，啟發學生深入思考幼兒教育與保育的理想做法，並培養其堅持理想的情懷。

- 1.知識：了解各種教保模式發展起源、哲學理論、課程與教學特色、評量方法，以及在世界各地被應用的情形（尤其是台灣）。
- 2.技能：能闡述各種教保模式的主要理論基礎與指出其做法上的主要特徵，並在幼托園所剖析該教學現場所應用或涵括之教保模式，進而診斷其教保理念與品質。
- 3.態度：對幼兒的發展與學習始終懷抱尊重與謙卑的態度，願意用「愛」與「省思」做為深耕幼兒教保這塊田地的養份。

The course is aimed to discuss the origin, philosophy, curriculum and instruction, assessment methods, and application of early childhood educational approaches in the world. Also, students will critique strengths and weaknesses of every approach, and compare the similarities and differences. After reading related literature, students are expected to contemplate about the most appropriate practices in early childhood care and education.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹；「模式」定義；【幼教課程基本問題探討】
- 第02週：幼教綠皮書:卷1-卷2
- 第03週：【嬰幼兒保育】：孩子們萬歲
- 第04週：【瑞吉歐】:孩子的一百種語言
- 第05週：【方案教學】探索孩子的心靈世界1、2、8章；簡楚瑛編:第7章
- 第06週：小小探索家—幼兒教育中的方案教學2-5章
- 第07週：【全語言教學】全語言的「全」全在哪裡？
- 第08週：【河濱街】簡楚瑛編：第9章；與兒童一起探索1、7、8章
- 第09週：【主題教學】小白鯨洗衣店（全）
- 第10週：【高瞻】簡楚瑛編：：第10章；DVD;交期中報告
- 第11週：【卡蜜—迪汎思模式】【人文主義教學】B：第5章
- 第12週：【華德福】簡楚瑛編：第6章；孩子的工作與遊戲
- 第13週：【華德福】錄影帶、華德福學院參訪照片
- 第14週：【華德福】邁向自由的教育：第1-3章
- 第15週：【蒙特梭利】B：第8章;理想園光碟
- 第16週：【蒙特梭利】蒙特梭利童年教育
- 第17週：【直接教學模式】
- 第18週：總檢討;交期末報告

成績及評量方式

- 學習態度：20%
- 口頭報告：20%
- 平時作業及出席：20%
- 期中考：20%
- 期末考：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定
- 普考
- 教具設計比賽

■教案設計比賽

主要教材

1.教師自編教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~olin/>

E-Mail：olin@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7391、4431

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。