

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|-----------|
| 當期課號 | 3509 | 中文科名 | 身障評估與就業服務 |
| 授課教師 | 黃玉華 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業選修 | 開課班級 | 四年制3年級 A班 |
| 類別 | 一般課程 | | |

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

| 核心能力 | 能力指標 | 高度關聯 | 中度關聯 | 低度關聯 |
|------------------|--------------------|------|------|------|
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力 | 微視社會分析能力。 | | ✓ | |
| 社會工作專業實務執行之能力 | 社會資源開發與運用執行能力。 | | ✓ | |
| 社會工作研究評估與資訊運用之能力 | 發現與釐清問題的能力。 | ✓ | | |
| 溝通協調與團隊工作能力 | 跨單位溝通合作的能力。 | | ✓ | |
| 多元思維與人文關懷能力 | 了解不同人口群的特殊需求與福利資源。 | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

探討身心障礙的多元概念，引導同學反思在歷史脈絡中，障礙者如何被看見與身份如何被建構，了解身心障礙者各類需求之評估，並探討身心障礙者就業服務、福利的相關政策法令發展沿革，以及政策的實務運作，透過課堂講授、影片教學及小組專題報告，協助同學了解身心障礙需求評估與就業服務實務運作之概況

- 1.身心障礙之意涵及身心障礙福利政策發展沿革
- 2.身心障礙類型、鑑定與需求評估說明
- 3.身心障礙者權利論述及其就業服務政策規劃與實務的服務輸送

Explore the concept of disability pluralism, guide students to reflect on the historical context, the disorder and how to be seen how identity is constructed. Learn to assess the various needs of persons with disabilities, and to explore the handicapped employment services, welfare policies and laws related to the development of history, as well as the practical operation of the policy. Through lectures, film presentations and small group instruction to help students understand the disability and employment needs assessment overview of the practical operation of the service

每週授課主題

- 第01週：(02/24) 課程大綱介紹、使用教材說明及修課注意事項
- 第02週：(03/02) 障礙的意義探討
- 第03週：(03/09) 身心障礙福利政策發展沿革趨勢與展望
- 第04週：(03/16) 身心障礙類型、鑑定與需求
- 第05週：(03/23) 身心障礙者的權利論述與探討
- 第06週：(03/30) 身心障礙者個人及家庭福利服務措施1
- 第07週：(04/06) 身心障礙者個人及家庭福利服務措施2
- 第08週：(04/13) 認識身心障礙者職業重建相關服務法規
- 第09週：(04/20) 期中考--繳交期中報告
- 第10週：(04/27) 身心障礙者職業重建概論
- 第11週：(05/04) 身心障礙者生涯轉銜服務
- 第12週：(05/11) 身心障礙者支持性就業服務
- 第13週：(05/18) 身心障礙者庇護性就業及居家就業服務
- 第14週：(05/25) 心智障礙者身心特質與就業特性
- 第15週：(06/01) 肢體與感官功能障礙者身心特質及就業特性
- 第16週：(06/08) 期末小組報告~身心障礙就業議題1
- 第17週：(06/15) 期末小組報告~身心障礙就業議題2
- 第18週：(06/22) 期末考週--繳交期末報告

成績及評量方式

個人作業:影片欣賞-心得報告或評論之書面報告一篇，以電腦A式紙兩頁為限，佔20%：30%
 小組作業：選取近三年內與身心障礙者就業服務有關之文獻資料/中英文皆可，閱後心得及：20%
 期末小組報告：就障礙者之就業相關議題撰寫五千字左右之專題報告，口頭報告+ppt檔：40%
 課堂參與：包含提問及上課出席，每次點名未到扣學期總分一分。：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.老師自製教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：：障礙研究-理論與政策應用 作者：王國羽'張恆豪等著 出版年(西元)：2014 出版社：五南

書名：身心障礙者生涯規劃與轉銜教育 作者：林宏熾 出版年(西元)：2006 出版社：五南

書名：身心障礙者職業重建撰述（上、下冊） 作者：李正雄（基甸） 出版年(西元)：2015 出版社：伊甸

書名：身心障礙者就業型庇護工場營運手冊 作者：行政院勞工委員會職業訓練局 出版年(西元)：2005 出版社：行政院勞工委員會職業訓練局

書名：「2006年身心障礙者權利公約」 作者：周月清 出版年(西元)：2008 出版社：社區發展季刊

書名：聯合國身心障礙者權利公約對我國的啟示 作者：王國羽 出版年(西元)：2008 出版社：社區發展季刊

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~yhhuang52/

E-Mail：yhhuang52@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。