

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3508	中文科名	社會工作理論
授課教師	許芳瑜	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力	心理行為分析能力。	✓		
社會工作專業理論知識之瞭解能力	微視社會分析能力。		✓	
社會工作專業理論知識之瞭解能力	鉅視社會分析能力。		✓	
社會工作專業實務執行之能力	執行社會個案、團體、社區工作之能力。		✓	
多元思維與人文關懷能力	具備具備跨文化服務之操作技能文化服務之操作技能。			✓

本課程培養學生下列知識：

社會工作是由知識、技能、倫理等三大元素所組成的助人專業，因此，社會工作學習者不應僅著重技巧的琢磨，忽略知識的累進與價值的不斷澄清，才不至於成為充滿「匠氣」而缺乏完整專業的「半專業」，甚至是「半吊子」的工作者。大體而言，Turner & Kendall (1986) 依實務工作者的處遇需求與經驗，整理出實務工作者經常運用的二十一種實務工作取向，然而隨著社會議題的變遷與專業知識的不斷累積，近期又提出「反歧視與反壓迫處遇觀點 (anti-discriminatory and anti-oppressive perspectives)」或「增強權能與倡導 (empowerment and advocacy)」觀點 (Payne, 1997)，以更基變的途徑來創造有利於弱勢團體生活的社會環境。

- 1.介紹常用社會工作處遇理論與模式之基本概念、適用對象、運用限制及其在實務界的發展概況，包括：心理暨社會派、生態系統理論（含社會支持理論）、問題解決派（含危機處遇、任務中心派）、女性主義觀點、增權與倡導
- 2.個案研討：以實際案例帶引同學瞭解專業知識如何操作於實務工作上
- 3.培養理論與實務整合能力：以個案作業讓同學體悟專業知識運用的精神與可能的限制，進而展現「知行合一」的專業才能 (competence)，成為具問題解決能力的專業助人者
- 4.介紹社會工作理論的發展趨勢與運用新領域，以讓同學不斷增補持續發展的專業理論

To sum up, this course is about social work practice theories, which try to explain, describe or justify what social workers do. Each theory explains how we have applied the basic principles of the theory in social work practice theory. Many such theories have connections with wider social and psychological theories. Each approach therefore contains some account of wider ideas in a section entitled wider theoretical perspectives. Therefore, the purposes of this course are to review social work practice theories, to offer an assessment and arrive at an understanding of them and their value in modern social work practice. It is review, not an attempt at constructing a new theory.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與導論
- 第02週：社會工作理論概述
- 第03週：危機介入取向
- 第04週：危機介入取向
- 第05週：生態系統觀點
- 第06週：生態系統觀點
- 第07週：增強權能與倡導
- 第08週：增強權能與倡導
- 第09週：期中考
- 第10週：優勢關點
- 第11週：優勢關點
- 第12週：心理暨社會學派、問題解決學派、任務中心取向、女性主義觀點
- 第13週：心理暨社會學派、問題解決學派、任務中心取向、女性主義觀點
- 第14週：影片欣賞
- 第15週：分組報告
- 第16週：分組報告
- 第17週：分組報告
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 1.課堂參與包括：課堂與報告參與：30%

2期中成績.平時作業：30%
3期末成績.期末報告：40%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.社會工作理論與模式宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍台北:紅葉2010(教科書)

參考資料

書名：modern social work theory 作者：Payne.M. 出版年(西元)：2005 出版社：Macmillan

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~hsu0771/
E-Mail：hsu0771@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。