

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3493	中文科名	社會福利概論
授課教師	孫彰良	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力	鉅視社會分析能力。		✓	
多元思維與人文關懷能力	了解不同人口群的特殊需求與福利資源。	✓		
多元思維與人文關懷能力	理解平權、反歧視、去汙名化之歷史脈絡與政策意涵。			✓
社會工作倫理及社會正義使命認知能力	了解社工實務涉及的基本價值。			✓
社會工作倫理及社會正義使命認知能力	了解社工改變社會分配與社會價值的角色。		✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程目標在建立大一同學對於社會福利的基本概念，包括社會福利的特質與價值、社會福利發展過程與趨勢、推動社會福利的多元動機與影響因素、我國的社會福利範疇等。期待透過每週的主題，奠定同學思考與分析社會福利之基礎。本課程主要將分三大部分進行之，第一部份主要在釐清社會福利的意涵與目的，及對社會福利的主要價值，並認識主要社會福利意識型態對於滿足福利價值所提出之主要切入點之差異。而由於各種福利價值的提出，往往有其時空背景，故應先瞭解福利發展的脈絡，始得掌握主要意識型態之差異，因而將介紹西方與台灣社會福利的發展過程。有著前述基礎後，本課程接著將深入探討影響社會福利的因素，包括社會與經濟變遷（含人口結構的變化）、政治、文化與宗教、國際等因素，從而進一步掌握我國福利現況為何如此，以及未來發展之趨勢。本課程最後將介紹我國社會福利制度之基本內容與概念，並舉幾個重大社會福利議題問題，透討我國目前之因應策略與模式、制度背後之影響因素與其代表之主流價值，並討論未來將面臨的挑戰。

- 1.瞭解社會福利的基本概念與價值
- 2.認識社會福利的發展脈絡與影響因素
- 3.瞭解我國主要社會福利制度之基本內涵

The objectives of this course are to help students understanding the fundamental concepts of social welfare, scope and properties of social welfare, guiding students to familiar with the nation's social welfare policies.

每週授課主題

- 第01週：課程說明
- 第02週：社會福利的發展歷史1
- 第03週：社會福利的發展歷史2
- 第04週：社會福利的發展歷史3
- 第05週：社會福利的基本概念
- 第06週：社會福利的制度與組織
- 第07週：社會救助
- 第08週：國民年金
- 第09週：社區發展與生活圈
- 第10週：期中考
- 第11週：兒童與青少年福利服務
- 第12週：婦女福利服務
- 第13週：身心障礙福利服務
- 第14週：老人福利服務1
- 第15週：老人福利服務2
- 第16週：日本的社會福利
- 第17週：專題報告
- 第18週：專題報告

成績及評量方式

- 期中考：35%
平時作業及出席：30%
口頭報告：35%

證照、國家考試及競賽關係

- 專技高考社會工作師
- 社會行政

主要教材

- 1.1.葉至誠(2009)，社會福利概論。台北：揚智(教科書)
- 2.2.江亮演（2004），『社會福利導論』。台北：洪葉文化。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~clsun/>

E-Mail：clsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第3~4節,地點:G-826;

星期五,第5~6節,地點:G-826;

分機:4221

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。