

朝陽科技大學
105學年度第2學期教學大綱

當期課號	3476	中文科名	家庭本位療育模式
授課教師	王于欣	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生能力指標關聯度：

核心能力	能力指標	關聯度		
		高度關聯	中度關聯	低度關聯
具備嬰幼兒教保之專業實務能力	觀察瞭解不同發展階段之嬰幼兒需求，設計適性教保活動。		✓	
實踐嬰幼兒教保專業倫理之能力	能對嬰幼兒的身心需求有高度的敏感度。		✓	

本課程培養學生下列知識：

家庭本位療育意謂者將特殊幼兒及其家庭所需的各種療育，由專業人員以到宅巡訪形式來提供服務，主要目的在於免除家庭的舟車勞頓，除此更重要的是了解受服務個案之家庭的生態環境，因此早療服務中的各類專業人員，都必須具備與學習與家庭有關的知識與技能，以期與家庭相互配合與共創雙贏。

- 1.了解家庭本位服務的形態。
- 2.了解家庭與專業人員間的夥伴關係。
- 3.了解早療專業人員的培育。
- 4.了解幼兒早期照顧與教育的願景。

The objectives of the course are: 1. To know the policy of family-based early childhood care and education. 2. To assess the relationship of parent-child interaction. 3. To care about the services of children's mental health. 4. To concern about standards and needs of professionals and paraprofessionals of early intervention.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與分組
- 第02週：早期療育
- 第03週：早期療育社會工作的內涵與角色功能
- 第04週：發展障礙問題對家庭的衝擊
- 第05週：早期療育中的家庭處遇
- 第06週：早期療育中的家庭處遇
- 第07週：早期療育中的家庭評估1
- 第08週：早期療育中的家庭評估2
- 第09週：多元早療家庭類型的處遇（一）：弱勢家庭常出現的問題及處遇策略1
- 第10週：多元早療家庭類型的處遇（一）：弱勢家庭常出現的問題及處遇策略2
- 第11週：多元早療家庭類型的處遇（二）：非自願性家庭的問題及處遇策略1
- 第12週：多元早療家庭類型的處遇（二）：非自願性家庭的問題及處遇策略2
- 第13週：分組報告1
- 第14週：分組報告2
- 第15週：團體工作
- 第16週：早期療育資源的連結與運用
- 第17週：個案管理與早期療育
- 第18週：期末測驗

成績及評量方式

- 期末測驗：35%
- 分組報告：35%
- 課堂參與：20%
- 課堂出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.早期療育與社會工作劉瓊英楊智(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~littlecaty323/>

E-Mail：littlecaty323@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。